

Протокол №2  
заседания городского методического объединения педагогов-психологов ОО г.Мегиона  
от 08.10.2018г.

Присутствовали:

1. Муромцева И.Г., педагог-психолог МБОУ «СОШ№1»
2. Шадрина Н.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ№1»
3. Скрипец И.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ№2»
4. Иванова Е.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ№2»
5. Мельникова Н.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ№3...»
6. Хажеева Р.А., педагог-психолог МБОУ «СОШ№3...»
7. Мануйлова Ю.Е., педагог-психолог МБОУ «СОШ№3...»
8. Кучеренко Е.М., педагог-психолог МБОУ «СОШ№4»
9. Аскерова С.А., педагог-психолог МБОУ «СОШ№4»
10. Мищенко С.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ№4»
11. Купчик Ю.Л., педагог-психолог МАОУ №5 «Гимназия»
12. Шнайдер И.Г., педагог-психолог МАОУ №5 «Гимназия»
13. Грибанова А.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ№6»
14. Хантя В.М., педагог-психолог МБОУ «СОШ№6»
15. Сапрыкина О.А., педагог-психолог МАОУ «СОШ№9»

Приглашенные:

Мозоленко К.Г., начальник отдела по обеспечению деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Мегиона.

Рыбина Н.Н., главный специалист отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления общего образования ДОиМП администрации г.Мегиона.

Тема заседания: «Организация индивидуально-профилактической работы с обучающимися и их семьями, находящимися в социально-опасном положении и/или трудной жизненной ситуации».

Повестка дня:

1. Проблемы межведомственного взаимодействия по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их семьями, находящимися в социально-опасном положении и/или трудной жизненной ситуации. Мозоленко К.Г., начальник отдела по обеспечению деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г.Мегиона.

2. Участие педагога-психолога ОУ в индивидуальной профилактической работе с обучающимися и их семьями, находящимися в социально-опасном положении и/или трудной жизненной ситуации. Рыбина Н.Н., главный специалист отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления общего образования ДОиМП администрации г.Мегиона.

Слушали:

Мозоленко К.Г. проговорил о неотъемлемой роли школьного психолога в работе с детьми и их семьями, находящимися в СОП и/или ТЖС, важности психологической гармонизации личности несовершеннолетних. Призвал активнее участвовать в жизни данной категории несовершеннолетних. Также, проговорил о необходимости отражения деятельности педагога-психолога в плане ИПР в отношении детей и их семей выше указанной категории в более детализированном аспекте с целью адекватного документооборота, целесообразности проводимой работы и пр.

Слушали:

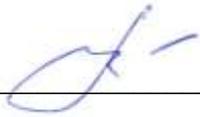
Рыбина Н.Н. напомнила специалистам о том, что мероприятия, проводимые педагогами-психологами должны найти отражение в школьном плане по воспитательной работе в отношении данной категории граждан, поинтересовалась, все ли ОУ придерживаются алгоритма по выявлению несовершеннолетних, склонных к суицидальному риску и пр. Призвала принимать активное участие в работе Ресурсного центра по организации работы с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации.

Специалисты внесли свои предложения по актуализации деятельности психологов в отношении детей и их семей, находящихся в СОП и/или ТЖС:

1. Организация краткосрочных курсов повышения квалификации для педагогов-психологов в рамках данной темы.
2. Оказание методической поддержки ГМО педагогов-психологов общеобразовательных учреждений Центром развития образования г.Мегиона.

Решения:

1. Принять информацию, озвученную Мозоленко К.Г., начальником отдела по обеспечению деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г.Мегиона, к сведению, использовать в профессиональной деятельности педагога-психолога в отношении означенной категории обучающихся и их семей.
2. Принять информацию, озвученную Рыбиной Н.Н., главным специалистом отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления общего образования ДОиМП администрации г.Мегиона, к сведению, использовать в профессиональной деятельности педагога-психолога в отношении означенной категории обучающихся и их семей.
3. Принимать участие в работе Ресурсного центра по организации работы с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации.
4. С целью выявления несовершеннолетних, склонных к саморазрушающему поведению рекомендовать к использованию в профессиональной деятельности педагога-психолога методические рекомендации для педагогов-психологов «Диагностика эмоциональных состояний и личностных особенностей как условие профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» (Приложение 1).

Руководитель ГМО: \_\_\_\_\_  Н.В. Мельникова