

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*В человеке, которого мы воспитываем,
должны сочетаться нравственная чистота,
духовное богатство, физическое совершенство.
В.А.Сухомлинский.*

Цель воспитательной работы класса:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностно – нравственных качеств, обучающихся в условиях образовательной среды.

Задачи:

1. Содействовать формированию классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития четвероклассников; формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности.
2. Развивать нравственно- личностные качества для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося; развивать познавательную активность (кружки, олимпиады, экскурсии и т.д.).
3. Способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся.
4. Прививать любовь к природе.
5. Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика; воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям
6. Способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся.
7. Организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение и развитие коллектива учащихся.

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

«Особенности работы с детьми с ОВЗ».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕТВЕРОКЛАССНИКОВ.

1 четверть

1. Учить детей бережному отношению к вещам, учебным принадлежностям, опираясь на «хозяйственников» (ответственных), поддерживать порядок на своем рабочем месте и чистоту, бережно обращаться с учебниками, тетрадями.

2 четверть

1. Закреплять у детей привычку бережного отношения к учебникам, учебным принадлежностям. («У кого не все книги имеют обложки?», «Порядок на рабочем месте – начало успеха в работе»)

2. Приучать детей дружно трудиться всем коллективом на уроке и во внеурочное время, учить умению распределять и совершать совместную работу.

3 четверть

1. Закреплять у детей с помощью ответственных за трудовые поручения привычки бережного отношения к учебникам, учебным принадлежностям.

2. Приучать детей коллективно и дружно трудиться на уроках и во внеурочное время, учить умению распределять и согласовывать совместную работу.

4 четверть

1. Отмечать лучшую работу учащихся, которые умеют добиваться порядка в вещах, каждую неделю. Поощрять учащихся, имеющих образцовое содержание учебников, и награждать их в конце года за умение беречь учебники.

2. Проводить соревнование между учащимися за правильную, культурную организацию труда на уроках, во внеурочное время.

3. Организовывать самостоятельную, творческую работу учащихся с различными материалами, вводить элементы соревнования на уроках и в ГПД.

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Цель:

Взаимодействие с родителями учащихся направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являлись бы основой жизни достойной человека.

№ п/п	План	Д а т а
1	<ul style="list-style-type: none">• Организационное родительское собрание• Осенняя ярмарка• День именинника• Собрание по итогам 1 четверти №1	1 четверть 31.08.2020 16.09.2020
2.	<ul style="list-style-type: none">• Родительское собрание №2• Праздник «День матери»• Культурное посещение в театр Музыки.	2 четверть 22.12.2020
3.	<ul style="list-style-type: none">• Родительское собрание №3• Праздник пап и мальчиков.• Праздник мам и девочек.	3 четверть
4.	<ul style="list-style-type: none">• Итоговое родительское собрание №4• День выпускника.• Культурное посещение во Дворец Искусств.	4 четверть

Темы родительских собраний

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Режим дня четвероклассника. Безопасность ребенка в школе и дома. Соблюдение ПДД.	1 четверть	Кл.рук.
2.	ВПр – ЧТО ЭТО? Знакомство с критериями отметок.	2 четверть	Кл.рук.
3.	Мой ребенок становится трудным. Что делать?	3 четверть	Кл.рук. Медработник Психолог
4.	Соблюдение ПДД, правил безопасности во время летних каникул.	4 четверть	Кл.рук. Соц. педагог

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Содержание занятий	Дата
1	2сентябрь-ноябрь	“Здравствуй, школа! ”	Информационный час	
2	4	Мозговой штурм.	Планирование дел	
3	8	«Режим питания нарушать нельзя».	Режим питания. Культура питания. Энергия пищи.	
4	5	Сигналы светофора и регулировщика	Характеристики светофоров-транспортных и пешеходных, правила их размещения на перекрёстках. Жёлтый мигающий сигнал. Значение сигналов регулировщика.	
5	3	“ Я - четвероклассник”	Работа с портфолио	
6	1	«Подари улыбку миру»	День рождения смайлика.	
7	7	Что вы знаете друг о друге		
8-9	1	Праздник дружбы	Ко Дню пожилого человека	
10-11	1	Ко Дню Учителя.	Подготовка к празднику.	
12	5	Азбука велосипедиста	Правила движения велосипедистов по дорогам: место на проезжей части, группы велосипедистов и расстояние между ними во время движения	
13-14	6	Что нам осень принесла?	Конкурс поделок из природного материала.	

15	7	Твой класс		
16	8	Дружба	Безразличие и дружба. Выбор друзей. Обсуждение пословицы «Скажи мне кто твой друг, а я скажу кто ты».	
17	5	Школа безопасности	Соревнования.	
18	3	“Школьная мозаика”	Работа с портфолио	
19	7	Кто твой друг		
20	4	Чтобы людям радость дарить, надо добрым и вежливым быть.	Беседа, тренинг, КТД.	
21-22	1	День Матери.	Подготовка и проведение праздника.	
23	8	Привычки: полезные и вредные.	Все пороки от безделья. Зарядка. Режим дня.	
24	7декабрь-февраль	Как научиться жить дружно		
25	2	Что? Где? Когда?	Игра.	
26	3	Я – гражданин России.	Беседа, работа с портфолио.	
27-28	1	Новый год к нам мчится...	Подготовка к празднику.	
29	8	Добрые дела	Сформировать у учащихся представление о добрых и недобрых делах.	
30	5	Анализ детского дорожно-транспортного травматизма в городе	Характеристика ДДТТ. Соблюдение правил дорожного движения - основная задача всех участников	

			дорожного движения	
31	3	“Что я умею... Мои школьные достижения”	Работа с портфолио	
32	7	Как помириться после ссоры		
33-34	6	Город мастеров.	Конкурс.	
35	2	“Покормите птиц зимой”	Акция.	
36-37	4	Мы в ответе за тех, кого приручили.	Праздник.	
38	7март-май	Какой у тебя характер		
39	8	Учусь сопротивляться давлению	Наличие собственной точки зрения. Права и обязанности детей 9-10 лет.	
40-41	2	КВН «Супермен».	Игры, конкурсы, поздравление.	
42	2	Русская Масленица.	Игры.	
43-44	2	КВН «Супершкольница».	КВН для девочек.	
45	8	Внимание! Токсичные вещества!	(Практикум с элементами деловой игры). Влияние токсичных веществ на организм ребенка.	
46-47	4	Книжкина больница.	Ремонт библиотечных книг.	
48	7	Как воспитать свой характер		
49-50	6	Всё сумею сделать сам.	Весёлые соревнования	
51	1	День смеха.		

52	8	Энергетические напитки. Так ли они безопасны?	Состав энергетических напитков. Мнение врачей о напитках. Как сделать свою жизнь интересной?	
53-54	1	День космонавтики.	Беседа, поделки.	
55	5	Культура дорожного движения	Заповеди пешеходов. Правила перехода улиц и дорог.	
56-57	6	Спешите делать добро.	Изготовление подарков будущим первоклассникам.	
58	7	Как сказать «нет» и отстаивать свое мнение		
59	7	Фантастическое путешествие		
60-61	1	Поклонимся великим тем годам.	К Дню Победы.	
62-63	3	“Моя школьная жизнь”	Презентация достижений	
64-68	2	До свидания, начальная школа!	Подготовка и проведение праздника.	

ПРИЛОЖЕНИЕ

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

**Уважаемые родители хочется напомнить Вам еще раз правила
безопасного поведения на улицах нашего города.**

1. Переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

2. Переходите дорогу только на зеленый сигнал, на красный или желтый сигнал светофора очень опасно, как бы вы при этом вы не торопились.

3. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”.

4. Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

5. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

6. Выходить с ребенком из-за кустов, снежных валов или стоящих машин, не осмотрев предварительно дорогу – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли. Показывайте им правильное место перехода.

7. Запретите детям играть вблизи дороги и на проезжей части. Покажите, где играть можно.

8. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, у ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

9. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

10. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

11. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

12. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

**Помните! Строгое соблюдение Правил дорожного движения позволит защитить Вас
и Ваших детей от опасностей на дороге!**



Анкета № 1 “Соблюдаешь ли ты режим дня”

1. В котором часу ты встаешь утром? _____
 2. Тебя будят родители или ты встаешь сам? _____
 3. Ты встаешь охотно или с трудом? _____
 4. Какие процедуры входят в твой утренний туалет? _____
 5. Делаешь ли ты зарядку по утрам? _____
 6. Ты делаешь ее один или вместе с родителями? _____
 7. Как долго ты делаешь уроки? _____
 8. Ты выполняешь их сам или тебе помогают родители? _____
 9. Гуляешь ли ты на улице перед тем, как начать выполнять домашние задания?
-
10. В котором часу ты идешь спать? _____

Анкета № 2 “Условие успешного обучения - выполнение режима дня”

1. Считаете ли вы необходимым условием успешного обучения вашего ребенка выполнение им режима дня? _____
2. Ваш ребенок встает сам или вы его будите? _____
3. Он встает охотно или с трудом? _____
4. Как вы на это реагируете? _____
5. Занимаетесь ли вы закаливанием собственного ребенка? _____
6. Делает ли ваш ребенок зарядку? _____
7. Являетесь ли вы для него в этом примером? _____
8. Позволяете ли вы ребенку увлекаться телевизором? _____
9. Гуляет ли ваш ребенок достаточное время на свежем воздухе? _____
10. Ваш ребенок делает уроки сам или вы ему помогаете? _____
11. Как долго по времени делает уроки ваш ребенок? _____
12. Каков ежедневный ритуал ухода ко сну вашего ребенка? _____
13. Какие приемы вы используете для того, чтобы ребенок чувствовал себя здоровым и бодрым? _____

Памятка для родителей

«РЕЖИМ ДНЯ В ЖИЗНИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА»

1. Ребенок должен спать не менее 9 часов в сутки.
2. Важно, чтобы он вставал и ложился спать в одно и то же время. Иначе организм не сможет сразу настроиться на бодрствование – и ребёнок пойдет в школу сонный и будет таким первые два-три урока, а вечером будет долго вертеться и не сможет быстро уснуть.
3. Ребёнку обязательно утром нужен горячий завтрак. Если не любит школьную пищу, то дома есть – обязательно!
4. Детям рекомендуется бывать на свежем воздухе до 1,5 - 2 часов в сутки, причем это должны быть активные прогулки с подвижными играми.
5. Два вида гигиенической гимнастики должны занять прочное место в распорядке жизни ребенка: короткая утренняя гимнастика и физкультурные минутки во время приготовления урока.
6. Первоклассник не может заниматься уроками непрерывно больше получаса, непрерывно писать больше 5 минут. Второклассники и третьеклассники делают уроки не более 1,5 ч. с перерывом, 4 класс – не более 2 часов (с коротким перерывом). Ребёнок сам собирает портфель.
7. Мало кто воспринимает эту информацию всерьез, но все-таки в сотый раз напоминаем: детям нельзя смотреть телевизор более 1,5 ч. и играть в компьютер больше 30 минут в день! Отслеживать фильмы, передачи.
8. Перед сном желательно читать ребенку или слушать, как читает ребёнок. Тем самым поддерживать интерес к чтению. Давать возможность ребёнку играть в спокойные игры. Так он успокоится и настроится на сон.
9. Проводите выходные активно: гуляйте, играйте в спортивные игры, ходите в музеи, театры, кинотеатры. Ребенку необходимо переключиться, сменить деятельность, наиграться. Если ваш малыш два дня просидит у телевизора или за уроками, он не отдохнет и пойдет в школу утомленный с нежеланием учиться.
10. Многие дети плохо видят и стесняются носить очки. Боятся, что над ними будут смеяться, обзывать. Родитель должен убедить своего ребёнка в необходимости носить очки, для своего здоровья: модно, стильно, а главное – будешь хорошо видеть.
11. Подчеркните, что режим дня учит ребёнка планированию, самостоятельности и ответственности.

Регулярное недосыпание, неправильно спланированный день, отсутствие режима приводит к различным неврозам, нарушениям здоровья, сна, снижению эмоционального фона, отсутствию мотивации.



Памятка для родителей

“Основные требования к организации учебной деятельности ребенка”

НЕЛЬЗЯ:

- Будить ребенка в последний момент перед уходом в школу, объясняя это себе и другим большой любовью к нему.
- Кормить ребенка перед школой и после нее сухой пищей, бутербродами, объясняя это себе и другим, что ребенку такая еда нравится.
- Требовать от ребенка только отличных и хороших результатов в школе, если он к ним не готов.
- Сразу после школьных уроков выполнять домашнее задание.
- Лишать детей игр на свежем воздухе из-за плохих отметок в школе.
- Заставлять ребенка спать днем после уроков и лишать его этого права.
- Кричать на ребенка вообще и во время выполнения домашних заданий в частности.
- Заставлять многократно переписывать в тетрадь из черновика.
- Ждать папу и маму, чтобы начать выполнять уроки.
- Сидеть у телевизора и за компьютером более 40 – 45 минут в день.
- Смотреть перед сном страшные фильмы и играть в шумные игры.
- Ругать ребенка перед сном.
- Не проявлять двигательную активность в свободное от уроков время.
- Разговаривать с ребенком о его школьных проблемах зло и назидательно.
- Не прощать ошибки и неудачи ребенка.

