

Протокол №2

заседания методического объединения учителей естествознания

от 23.09.2022 г.

Присутствовали: 6 чел.

Отсутствовали: нет

Повестка

1.Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии, географии, химии и физики.

2. Формирование естественнонаучной и читательской грамотности на уроках биологии, географии, химии и физики

3.Приемы формирования естественнонаучной и читательской грамотности

По первому вопросу выступила руководитель ШМО Зарипова Л.Р., которая раскрыла сущность понятий «функциональная грамотность учащихся», «профессиональная компетентность учителя».

По второму вопросу выступали:

- 1) Городецкая С.Н. и Закудряева В.А. «Формирование и оценка естественнонаучной и читательской грамотности у учащихся на уроках биологии и химии»

По третьему вопросу выступали:

- 2) Магомедова Ф.А. «Приёмы формирования естественнонаучной и читательской грамотности на уроках географии в основной школе»
- 3) Игнатовская Е.Г. «Приёмы формирования естественнонаучной и читательской грамотности на уроках химии в старшей школе»

Решили:

- 1) при проектировании и проведении уроков уделять особое внимание формированию функциональной грамотности учащихся;
- 2) использовать в работе технологии, методы и приёмы, способствующие развитию функциональной грамотности учащихся;
- 3) внедрять задания по функциональной грамотности в учебный процесс.

Руководитель ШМО

Л.Р. Зарипова