

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынкового»
(МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового»)

ПРИКАЗ

25.08.2021

№840-О

г.Мегион

Об аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году

В соответствии с ч. 2 ст. 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 8, 9 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 (далее – Порядок), графиком заседаний аттестационной комиссии Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.12.2019 №1733, согласно Положению «О порядке аттестации заместителей руководителя» (далее – Положение), Положению «О школьной аттестационной комиссии», для проведения аттестации педагогических работников и заместителей руководителя в целях установления соответствия занимаемой должности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести аттестацию педагогических работников и заместителей руководителя МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» в 2021-2022 учебном году согласно Порядку и Положению.

2. Утвердить:

2.1. Список педагогических работников и заместителей руководителя, подлежащих аттестации (приложение 1);

2.2. График проведения аттестации педагогических работников и заместителей руководителя (приложение 2);

2.3. Перечень вопросов для проведения собеседования при аттестации кандидатов на должность «заместитель директора» (приложение 3).

3. Заместителю директора Осиповой С.И.:

3.1. Организовать работу аттестационной комиссии МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового».

3.2. Внести в аттестационную комиссию представление на аттестуемого, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, с указанием:

а) фамилии, имени, отчества (при наличии) работника;

б) наименования должности на дату проведения аттестации;

в) даты заключения по этой должности трудового договора;

г) уровня образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;

д) информации о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;

е) результатов предыдущих аттестаций (в случае их проведения);

ж) мотивированной всесторонней и объективной оценки профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

3.4. Ознакомить аттестуемого работника с представлением и графиком проведения аттестации не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации.

3.5. Сообщить аттестуемому работнику об их праве предоставить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующих его профессиональную деятельность.

3.6. Обеспечить методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников, аттестующихся на первую или высшую квалификационную категорию.

4. Специалисту информационных систем Гелуновой А.В.:

4.1. Разместить данный приказ на официальном сайте образовательной организации;

4.2. Обеспечить техническое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников, аттестующихся на первую или высшую квалификационную категорию.

4. Аттестационной комиссии МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского»:

5.1. Проводить аттестацию педагогических работников в целях установления соответствия занимаемой должности в порядке, предусмотренном Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276, в соответствии с графиком проведения аттестации.

5.2. Проводить аттестацию заместителей руководителя в целях установления соответствия должности «заместитель директора» в порядке, предусмотренном Положением «О порядке аттестации заместителей руководителя», в соответствии с графиком проведения аттестации.

5.3. Проводить аттестацию с участием аттестуемых педагогических работников.

5.4. Переносить дату проведения аттестации на другой день в случае отсутствия работника по уважительным причинам с внесением изменений в график проведения аттестации.

5.5. В случае неявки работника без уважительных причин, проводить аттестацию в его отсутствие.

6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

С.В. Дектерёва

В дело №01-10 за 2021 г.

Секретарь

Груздева Е.А.

дата 25.08.2021

СПИСОК
педагогических работников МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового»,
подлежащих аттестации в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок окончания аттестации	Срок подачи заявления/ представления	Квалификац ионная категория (планируемая)/ соответствие
1.	Авакова Елена Александровна	учитель	28.02.2022	28.11.2021	первая
2.	Бабкина Елена Юрьевна	учитель	23.02.2021	15.12.2021	высшая
3.	Бикжанов Азамат Фарихович	учитель	08.12.2020	15.12.2021	высшая
4.	Гиляшева Екатерина Анатольевна	учитель	25.04.2022	25.01.2022	первая
5.	Зарипова Лилия Ряжаповна	учитель	28.02.2022	28.11.2021	высшая
6.	Игнатовская Елена Геннадьевна	учитель	28.03.2022	28.12.2021	высшая
7.	Игнатовская Елена Геннадьевна	Заместитель директора	03.05.2022	03.02.2022	соответствие
8.	Ильиных Светлана Александровна	учитель	18.05.2021	15.12.2021	высшая
9.	Колокольцева Наталья Ивановна	Заместитель директора	27.11.2022	27.08.2022	соответствие
10.	Морозова Ольга Николаевна	учитель	25.04.2022	25.01.2022	первая
11.	Маткина Алла Николаевна	учитель	18.05.2022	18.02.2022	высшая
12.	Осипова Светлана Ивановна	учитель	03.04.2022	03.01.2022	высшая
13.	Осипова Светлана Ивановна	Заместитель директора	24.01.2022	24.10.2021	соответствие
14.	Русакова Елена Валерьевна	учитель	25.11.2020	15.12.2021	первая
15.	Рыбакова Надежда Григорьевна	учитель	03.04.2022	03.01.2022	высшая

ГРАФИК
проведения аттестации работников МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового»
в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата проведения аттестации
1.	Авакова Елена Александровна	учитель	2022
2.	Бабкина Елена Юрьевна	учитель	2022
3.	Бикжанов Азамат Фарихович	учитель	2022
4.	Зарипова Лилия Ряжаповна	учитель	2022
5.	Игнатовская Елена Геннадьевна	учитель	2022
6.	Игнатовская Елена Геннадьевна	Заместитель директора	2022
7.	Ильиных Светлана Александровна	учитель	2022
8.	Колокольцева Наталья Ивановна	Заместитель директора	2022
9.	Морозова Ольга Николаевна	учитель	2022
10.	Маткина Алла Николаевна	учитель	2022
11.	Осипова Светлана Ивановна	учитель	2022
12.	Осипова Светлана Ивановна	Заместитель директора	17.12.2021
13.	Русакова Елена Валерьевна	учитель	2022
14.	Рыбакова Надежда Григорьевна	учитель	2022

*

Аттестация проходит согласно графику заседаний аттестационной комиссии Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году, 2022 году

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов для проведения собеседования при аттестации кандидатов на должность
«заместитель директора»

Начальное общее образование:

1. В рамках проверки по контролю качества образования образовательная программа представляется в виде:
 - учебного плана, календарного учебного графика
 - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
 - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана
 - учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
2. Основная образовательная программа начального общего образования содержит разделы:
 - организационный, методический, содержательный учебный
 - целевой, содержательный, организационный
 - целевой, содержательный, методический, организационный
 - : содержательный, организационный, методический
3. Целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования включает:
 - пояснительную записку, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, учебный план начального общего образования
 - пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
 - пояснительную записку, учебный план, план внеурочной деятельности
 - пояснительную записку, учебный план, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
4. Содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования включает следующие программы:
 - программу формирования УУД у обучающихся; учебный план; программу коррекционной работы; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
 - программу коррекционной работы; программы отдельных учебных предметов; курсов и курсов внеурочной деятельности; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
 - программу формирования УУД у обучающихся; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программу коррекционной работы
 - программу формирования УУД; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программу формирования экологической культуры, здорового, безопасного образа жизни; программу коррекционной работы
5. Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования включает:
 - учебный план; календарный учебный график, план внеурочной деятельности; систему условий реализации основной образовательной программы
 - программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; учебный план; план внеурочной деятельности; программу коррекционной работы
 - программу коррекционной работы; учебный план; систему условий реализации основной образовательной программы
 - систему условий реализации основной образовательной программы; учебный план, календарный учебный график
6. Программы отдельных учебных предметов, курсов являются составной частью образовательной программы:
 - да, являются
 - нет, не являются
 - это локальный акт, разрабатываемый образовательной организацией самостоятельно
7. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:
 - структуре основных образовательных программ и их объему; условиям реализации основных образовательных программ; результатам освоения основных образовательных программ

- содержанию основных образовательных программ и их объему; условиям реализации основных образовательных программ; качеству подготовки обучающихся
- структуре основных образовательных программ и их объему; качеству подготовки обучающихся; результатам освоения основных образовательных программ
- структуре основных образовательных программ и их объему; условиям реализации основных образовательных программ

8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден и введен в действие:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897
- приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373
- приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312

9. Программы отдельных учебных предметов, курсов согласно ФГОС начального общего образования не содержат (выберите несколько вариантов ответов):

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели и задачи НОО с учетом специфики учебного предмета
- программа формирования УУД
- общую характеристику учебного предмета (курса)
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
- описание учебно-методического сопровождения образовательной деятельности

10. Компетенцию, права, обязанности и ответственность образовательной организации регламентирует:

- статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- статья 32 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

11. Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по:

- оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации требованиям ФГОС, посредством организации проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных законодательством РФ мер
- оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС, посредством организации проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных частью 9 статьи 93 мер
- оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации требованиям ФГОС посредством проведения проверок качества образования и принятия по их результатам мер
- оценке соответствия деятельности образовательной организации и качества подготовки обучающихся ФГОС, посредством организации проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных законодательством РФ мер

12. Учебный план определяет:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации
- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности
- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации

13. Качество образования:

- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, ФГТ, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
- комплексная характеристика содержания и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, ФГТ, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия образовательным стандартам, ФГТ
- комплексная характеристика качества подготовки обучающихся и результатов освоения обучающимися основных образовательных программ в соответствии с ФГОС

14. К компетенции образовательной организации относятся (выбрать правильные варианты):

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка

- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

- разработка и утверждение образовательных программ
- разработка и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов

15. В случае выявления несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС орган по контролю и надзору в сфере образования:

- выдает организации предписание об устранении выявленных нарушений
- возбуждает дело об административном правонарушении
- приостанавливает действие лицензии полностью или частично (в отношении отдельных видов образования, уровней образования, профессий, специальностей...)
- приостанавливает действие свидетельства о государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей, направлений подготовки и устанавливает срок устранения выявленного несоответствия

16. Срок устранения выявленного в ходе проверки несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС:

- не может превышать трех месяцев
- не может превышать пяти месяцев
- не может превышать шести месяцев
- все ответы неверные

17. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за (выбрать несколько правильных ответов):

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом
- качество образования своих выпускников
- все ответы неверные

18. Образовательная организация несет административную ответственность в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях за (выбрать несколько правильных ответов):

- нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании свобод обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

- нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности
- все ответы неверные

19. Содержание образования в образовательной организации определяется:

- образовательной программой
- расписанием учебных занятий
- программой развития
- уставом образовательной организации

20. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывают образовательные программы:

- в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ
- в соответствии с ФГОС
- с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ
- в соответствии с учебным планом

21. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования представляет собой систему требований к:

- кадровым условиям
- кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям
- финансовым условиям
- информационным условиям

22. Календарный учебный график основной образовательной программы начального общего образования определяет:

- чередование урочной деятельности
- чередование внеурочной деятельности
- чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул)

23. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, (триместров), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации устанавливается:

- учебным планом
- расписанием учебных занятий

- календарным учебным графиком
- положением о рабочей программе

24. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через:

-: урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

- урочную и внеурочную деятельность
- все ответы неверные

25. К компетенции образовательной организации относится:

- разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации
- утверждение устава образовательной организации
- разработка и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов образовательной организации

26. Программы отдельных учебных предметов, курсов основной образовательной программы начального общего образования не должны содержать (выбрать несколько верных ответов):

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели с учетом специфики учебного предмета
- программу формирования универсальных учебных действий
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета
- личностные, метапредметные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса
- содержание учебного предмета, курса

27. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования включают (выберите наиболее полный ответ):

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками
- уровень квалификации педагогических и иных работников
- непрерывность профессионального развития педагогических работников, уровень квалификации педагогических и иных работников
- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками; уровень квалификации педагогических и иных работников; непрерывность профессионального развития педагогических работников

28. Количество учебных занятий за нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (4 лет) не может составлять:

- менее 2904 часов и более 3345 часов
- менее 3167 часов и более 3220 часов
- менее 4267 часов и более 6020 часов
- менее 5367 часов и более 6120 часов

29. Внеурочная деятельность в образовательной организации регламентируется:

- учебным планом
- расписанием учебных занятий
- планом внеурочной деятельности

30. Итоговая оценка качества освоения основной образовательной программы начального общего образования включает в себя:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся
- результаты итоговых работ
- результаты промежуточной аттестации обучающихся и результаты итоговых работ
- результаты контрольных работ

31. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрены следующие формы обучения:

- очная, очно-заочная, заочная
- семейное образование и самообразование
- семейное образование, самообразование, экстернат, дистанционное
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

32. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ОВЗ определяется:

- примерными образовательными программами
- образовательной программой
- адаптированной образовательной программой
- учебным планом

Основное общее образование:

- 1 В рамках проверки по контролю качества образования образовательная программа представляется в виде:
 - учебного плана, календарного учебного графика

- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
 - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана
 - учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
2. Основная образовательная программа основного общего образования содержит разделы:
- организационный, методический, содержательный учебный
 - целевой, содержательный и организационный
 - целевой, содержательный, методический, организационный
 - содержательный, организационный, методический
3. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования включает:
- пояснительную записку, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, учебный план начального общего образования
 - пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
 - пояснительную записку, учебный план, план внеурочной деятельности
 - пояснительную записку, учебный план, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
4. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования включает следующие программы:
- программу формирования УУД у обучающихся; учебный план; программу коррекционной работы
 - программу коррекционной работы; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
 - программу формирования УУД у обучающихся; программы отдельных учебных предметов, программу духовно-нравственного развития
 - программу формирования УУД; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программу формирования экологической культуры, здорового, безопасного образа жизни; программу коррекционной работы
5. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования включает:
- учебный план; календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации основной образовательной программы; оценочные и методические материалы
 - программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; учебный план; план внеурочной деятельности; программу коррекционной работы
 - программу коррекционной работы; учебный план; систему условий реализации основной образовательной программы
 - систему условий реализации основной образовательной программы; учебный план, календарный учебный график
6. Программы отдельных учебных предметов являются составной частью образовательной программы:
- да, являются
 - нет, не являются
 - это самостоятельный локальный акт
7. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:
- структуре основных образовательных программ и их объему; условиям реализации основных образовательных программ; результатам освоения основных образовательных программ
 - содержанию основных образовательных программ и их объему; условиям реализации основных образовательных программ; качеству подготовки обучающихся
 - структуре основных образовательных программ и их объему; качеству подготовки обучающихся; результатам освоения основных образовательных программ
 - структуре основных образовательных программ и их объему; условиям реализации основных образовательных программ
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден и введен в действие:
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312
9. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 утвержден:

- федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

10. Программы отдельных учебных предметов, курсов согласно ФГОС основного общего образования не содержат:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели и задачи основного общего образования с учетом специфики учебного предмета
- программа формирования универсальных учебных действий
- общую характеристику учебного предмета (курса)
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
- описание учебно-методического сопровождения и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

11. Компетенцию, права, обязанности и ответственность образовательной организации регламентирует:

- статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- статья 32 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

12. Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по:

- оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации требованиям ФГОС, посредством организации проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных законодательством РФ мер

- оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС, посредством организации проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных частью 9 статьи 93 мер

- оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации требованиям ФГОС посредством проведения проверок качества образования и принятия по их результатам мер

- оценке соответствия деятельности образовательной организации и качества подготовки обучающихся ФГОС, посредством организации проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных законодательством РФ мер

13. Учебный план определяет:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

- перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы их промежуточной аттестации

14. Качество образования:

- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, ФГТ, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

- комплексная характеристика содержания и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, ФГТ, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия образовательным стандартам, ФГТ

- комплексная характеристика качества подготовки обучающихся и результатов освоения обучающимися основных образовательных программ в соответствии с ФГОС

15. К компетенции образовательной организации относятся (выбрать правильные варианты):

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка

- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

- разработка и утверждение образовательных программ

- разработка и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов

16. В случае выявления несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС орган по контролю и надзору в сфере образования:

- выдает организации предписание об устранении выявленных нарушений
- возбуждает дело об административном правонарушении
- приостанавливает действие лицензии полностью или частично (в отношении отдельных видов образования, уровней образования, профессий, специальностей...)
- приостанавливает действие свидетельства о государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей, направлений подготовки и устанавливает срок устранения выявленного несоответствия

17. Срок устранения выявленного в ходе проверки несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС:

- не может превышать трех месяцев
- не может превышать пяти месяцев
- не может превышать шести месяцев
- все ответы неверные

18. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по (выбрать несколько правильных ответов):

- образовательным программам дошкольного образования
- образовательным программам начального общего образования
- образовательным программам основного общего образования
- образовательным программам среднего общего образования

19. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за (выбрать несколько правильных ответов):

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом
- качество образования своих выпускников
- все ответы неверные

20. Образовательная организация несет административную ответственность в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях за (выбрать несколько правильных ответов):

- нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании свобод обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

- нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности
- все ответы неверные

21. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 утвержден:

- федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

22. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через:

- урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
- урочную и внеурочную деятельность
- все ответы неверные

23. К компетенции образовательной организации относится:

- разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации

- разработка примерных основных образовательных программ

- разработка и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов образовательной организации

24. Пояснительная записка основной образовательной программы основного общего образования должна раскрывать (выбрать несколько правильных ответов):

- цель и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования

- описание организации и содержания государственной итоговой аттестации
- все ответы неверные

25. Программы отдельных учебных предметов, курсов основной образовательной программы основного общего образования не должны содержать (выбрать несколько верных ответов):

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели с учетом специфики учебного предмета
- программу формирования универсальных учебных действий
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета
- личностные, метапредметные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса
- содержание учебного предмета, курса

26. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования должна содержать (выбрать наиболее полный ответ):

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого–педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических
- описание имеющихся условий: кадровых, психолого–педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических; обоснование необходимых изменений в соответствии с приоритетами основной образовательной программы
- описание имеющихся условий: кадровых, психолого–педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических; механизмы достижения целевых ориентиров, сетевой график (дорожную карту); контроль состояния системы условий
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, сетевой график (дорожную карту); контроль состояния системы условий

27. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования включают (выберите наиболее полный ответ):

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками
- уровень квалификации педагогических и иных работников
- непрерывность профессионального развития педагогических работников, уровень квалификации педагогических и иных работников
- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками; уровень квалификации педагогических и иных работников; непрерывность профессионального развития педагогических работников

28. Программа коррекционной работы должна содержать (выбрать наиболее полный ответ):

- цели и задачи; перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы; систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся; механизмы взаимодействия; планируемые результаты
- цели и задачи; перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы; систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся
- цели и задачи; систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся; механизмы взаимодействия; планируемые результаты
- цели; перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы; систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся; механизмы взаимодействия; планируемые результаты

29. Количество учебных занятий за нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5 лет) не может составлять:

- менее 5067 часов и более 5120 часов
- менее 5167 часов и более 5220 часов
- менее 5267 часов и более 6020 часов
- менее 5367 часов и более 6120 часов

30. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ОВЗ определяется:

- примерными образовательными программами
- образовательной программой
- адаптированной образовательной программой
- учебным планом

31. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном нормативными актами:

- регионального уровня
- образовательной организацией
- федерального уровня

32. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывают образовательные программы:

- в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ
- в соответствии с ФГОС
- с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ
- в соответствии с учебным планом

33. Календарный учебный график основной образовательной программы основного общего образования определяет:

- чередование урочной деятельности
- чередование внеурочной деятельности
- чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул)

34. Внеурочная деятельность в образовательной организации регламентируется:

- учебным планом
- расписанием учебных занятий
- планом внеурочной деятельности

35. План внеурочной деятельности при реализации образовательной программы основного общего образования определяет:

- состав и структуру направлений
- состав и структуру направлений, формы организации
- состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности

36. Формы, периодичность и порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется:

- органом местного самоуправления в сфере образования
- органом государственной власти субъекта РФ
- образовательной организацией самостоятельно

37. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрены следующие формы обучения:

- очная, очно-заочная, заочная
- семейное образование и самообразование
- семейное образование, самообразование, экстернат, дистанционное
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Среднее общее образование:

1. В рамках проверки по контролю качества образования образовательная программа представляется в виде:

- учебного плана, календарного учебного графика
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана
- учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

2. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит разделы:

- организационный, методический, содержательный учебный
- целевой, содержательный и организационный
- целевой, содержательный, методический, организационный
- содержательный, организационный, методический

3. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования включает:

- пояснительную записку, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, учебный план начального общего образования
- пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
- пояснительную записку, учебный план, план внеурочной деятельности
- пояснительную записку, учебный план, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности

4. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования включает следующие программы:

- программу формирования УУД у обучающихся; учебный план; программу коррекционной работы

- программу коррекционной работы; программы отдельных учебных предметов; курсов и курсов внеурочной деятельности
 - программу формирования УУД у обучающихся; программы отдельных учебных предметов, программу духовно-нравственного развития
 - программу развития УУД; программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся; программу коррекционной работы
5. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования включает:
- учебный план; календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации основной образовательной программы;
 - программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; учебный план; план внеурочной деятельности; программу коррекционной работы
 - программу коррекционной работы; учебный план; систему условий реализации основной образовательной программы
 - систему условий реализации основной образовательной программы; учебный план, календарный учебный график
6. Программы отдельных учебных предметов являются составной частью образовательной программы:
- да, являются
 - нет, не являются
 - это самостоятельный локальный акт
7. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования включают в себя требования к:
- структуре основных образовательных программ и их объему; условиям реализации основных образовательных программ; результатам освоения основных образовательных программ
 - содержанию основных образовательных программ и их объему; условиям реализации основных образовательных программ; качеству подготовки обучающихся
 - структуре основных образовательных программ и их объему; качеству подготовки обучающихся; результатам освоения основных образовательных программ
 - структуре основных образовательных программ и их объему; условиям реализации основных образовательных программ
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержден и введен в действие:
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312
9. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 утвержден:
- федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования
 - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
 - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
 - федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования
10. Программы отдельных учебных предметов, курсов согласно ФГОС среднего общего образования не содержат:
- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели и задачи основного общего образования с учетом специфики учебного предмета
 - программа формирования универсальных учебных действий
 - общую характеристику учебного предмета (курса)
 - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
 - описание учебно-методического сопровождения и материально-технического обеспечения образовательной деятельности
11. Компетенцию, права, обязанности и ответственность образовательной организации регламентирует:
- статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
 - статья 32 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
 - статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
 - статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
12. Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по:
- оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации требованиям ФГОС, посредством организации проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных законодательством РФ мер

- оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС, посредством организации проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных частью 9 статьи 93 мер

- оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации требованиям ФГОС посредством проведения проверок качества образования и принятия по их результатам мер

- оценке соответствия деятельности образовательной организации и качества подготовки обучающихся ФГОС, посредством организации проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных законодательством РФ мер

13. Учебный план определяет:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

- перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы их промежуточной аттестации

14. Качество образования -:

- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, ФГТ, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

- комплексная характеристика содержания и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, ФГТ, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия образовательным стандартам, ФГТ

- комплексная характеристика качества подготовки обучающихся и результатов освоения обучающимися основных образовательных программ в соответствии с ФГОС

15. К компетенции образовательной организации относятся (выбрать правильные варианты):

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка

- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

- разработка и утверждение образовательных программ

- разработка и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов

16. В случае выявления несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС орган по контролю и надзору в сфере образования:

- выдает организации предписание об устранении выявленных нарушений

- возбуждает дело об административном правонарушении

- приостанавливает действие лицензии полностью или частично (в отношении отдельных видов образования, уровней образования, профессий, специальностей...)

- приостанавливает действие свидетельства о государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей, направлений подготовки и устанавливает срок устранения выявленного несоответствия

17. Срок устранения выявленного в ходе проверки несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС:

- не может превышать трех месяцев

- не может превышать пяти месяцев

- не может превышать шести месяцев

- все ответы неверные

18. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по (выбрать несколько правильных ответов):

- образовательным программам дошкольного образования

- образовательным программам начального общего образования

- образовательным программам основного общего образования

- образовательным программам среднего общего образования

19. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за (выбрать несколько правильных ответов):

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом
- качество образования своих выпускников
- все ответы неверные

20. Образовательная организация несет административную ответственность в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях за (выбрать несколько правильных ответов):

- нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании свобод обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

- нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности
- все ответы неверные

21. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 утвержден:

- федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

22. Основная образовательная программа основного среднего образования реализуется образовательным учреждением через:

- урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
- урочную и внеурочную деятельность
- все ответы неверные

23. К компетенции образовательной организации относится:

- разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации

- разработка примерных основных образовательных программ

- разработка и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов образовательной организации

24. Пояснительная записка основной образовательной программы среднего общего образования должна раскрывать (выбрать несколько правильных ответов):

- цель и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования

- описание организации и содержания государственной итоговой аттестации

- все ответы неверные

25. Программы отдельных учебных предметов, курсов основной образовательной программы основного среднего образования не должны содержать (выбрать несколько верных ответов):

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели с учетом специфики учебного предмета
- программу формирования универсальных учебных действий
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета
- личностные, метапредметные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса
- содержание учебного предмета, курса

26. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования должна содержать (выбрать наиболее полный ответ):

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого–педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого–педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических; обоснование необходимых изменений в соответствии с приоритетами основной образовательной программы

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого–педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических; механизмы достижения целевых ориентиров, сетевой график (дорожную карту); контроль состояния системы условий

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, сетевой график (дорожную карту); контроль состояния системы условий

27. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования включают (выберите наиболее полный ответ):

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками
- уровень квалификации педагогических и иных работников
- непрерывность профессионального развития педагогических работников, уровень квалификации педагогических и иных работников
- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками; уровень квалификации педагогических и иных работников; непрерывность профессионального развития педагогических работников

28. Программа коррекционной работы должна содержать (выбрать наиболее полный ответ):

- цели и задачи; перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы; систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся; механизмы взаимодействия; планируемые результаты
- цели и задачи; перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы; систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся
- цели и задачи; систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся; механизмы взаимодействия; планируемые результаты
- цели; перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы; систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся; механизмы взаимодействия; планируемые результаты

29. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ОВЗ определяется:

- примерными образовательными программами
- образовательной программой
- адаптированной образовательной программой
- учебным планом

30. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном нормативными актами:

- регионального уровня
- образовательной организацией
- федерального уровня

31. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывают образовательные программы:

- в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ
- в соответствии с ФГОС
- с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ
- в соответствии с учебным планом

32. Календарный учебный график основной образовательной программы основного общего образования определяет:

- чередование урочной деятельности
- чередование внеурочной деятельности
- чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул)

33. Внеурочная деятельность в образовательной организации регламентируется:

- учебным планом
- расписанием учебных занятий
- планом внеурочной деятельности

34. План внеурочной деятельности при реализации образовательной программы среднего общего образования определяет:

- состав и структуру направлений
- состав и структуру направлений, формы организации
- состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности

35. Формы, периодичность и порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется:

- органом местного самоуправления в сфере образования
- органом государственной власти субъекта РФ
- образовательной организацией самостоятельно

36. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрены следующие формы обучения:

- очная, очно-заочная, заочная
- семейное образование и самообразование

- семейное образование, самообразование, экстернат, дистанционное

37. Срок получения среднего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированной основной образовательной программе среднего общего образования увеличивается:

- не более чем на один год
- на два года
- на шесть месяцев
- нет ни одного правильного ответа

38. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов; «надстройка» профильного учебного предмета; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов; получение дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена; формирования целостной естественно-научной картины мира

- получение дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена; «надстройка» профильного учебного предмета; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности

- все ответы неверные

39. Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается:

- промежуточной аттестацией обучающихся
- обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников
- текущей аттестацией обучающихся
- итоговой контрольной работой.