

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»)

ПРИКАЗ

30.08.2018 г.

№845-О

г. Мегион

**О работе психолого-медико-педагогического консилиума
в 2018-2019 учебном году**

В соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов», в целях обеспечения эффективной работы с учащимися, нуждающиеся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу ПМПк и руководствоваться в своей деятельности Положением «О психолого-педагогическом консилиуме» (приказ №59-О от 24.01.2015) на 2018-2019 учебный год.
2. Назначить председателем ПМПк заместителя директора по учебно-воспитательной работе Н.И. Хатинову.
3. Утвердить состав ПМПк на 2018-2019 учебный год, согласно приложению 1.
4. Утвердить план работы ПМПк на 2018-2019 учебный год, согласно приложению 2.
5. Контроль за исполнение приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Н.И. Хатинову.

Директор



Е.Н.Тюляева

В дело №01-10 за 2018 г.
1-УВР (Хатинова Н.И.)
1-СППС (Мельникова Н.В.)
1-Лосева Г.А.
Секретарь: Жакова А.Ю.
дата 30.08.2018

Проект приказа подготовила:
Заместитель директора по УВР
Хатинова Наталья Ивановна

Состав
ПМПк на 2018-2019 учебный год

1. Хатипова Н.И. - председатель психолого - медико-педагогического консилиума;
2. Лосева Г.А.- учитель-логопед;
3. Братерская Е.В. - социальный педагог;
4. Мельникова Н.В. -педагог-психолог;
5. Хажеева Р. А. - педагог – психолог;
6. Мануйлова Ю.Е.- педагог – психолог.
7. Архипова А.Д. – фельдшер школы (по согласованию).

Приложение 2 к приказу
от 30.08.2018 №845-О

Директор МБОУ «СОШ №3 с углубленным
изучением отдельных предметов»

Е.Н. Тюляева

« 28 » 28
2018 год



План работы психолого-педагогического консилиума на 2018-2019 учебный год

Целью ПМПк является создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные педагогические условия обучающимся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности.
- перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценка её эффективности.
- организация взаимодействия между педагогическим составом образовательного учреждения и специалистами, участвующими в деятельности ПМПк.

Состав ПМПк:

1. Хатинова Н.И. - председатель психолого-медико-педагогического консилиума, заместитель директора по УВР;
2. Мельникова Н.В. – педагог-психолог
3. Братерская Е.В. - социальный педагог;
4. Лосева Г.А.- учитель-логопед;
5. Хажеева Р. А. - педагог – психолог;
6. Мануйлова Ю.Е.- педагог – психолог.
7. Архипова А.Д. – фельдшер школы (по согласованию).

Работа ПМПк ведется по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Собеседование с учащимися, поступающими в первый класс «Готовность к школьному обучению».	Август	Зам.директора по УВР Хатипова Н.И., учитель-логопед Лосева Г.А., педагог-психолог Мельникова Н.В.
	Логопедическая диагностика учащихся 1-х классов.	Сентябрь	Учитель-логопед Лосева Г.А
2.	Диагностика эмоциональных состояний и личностных особенностей учащихся как условие профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (5-11 классы).	Сентябрь, октябрь	Педагоги-психологи Хажеева Р.А., Мануйлова Ю.Е. Классные руководители
3.	Изучение социально-психологической адаптации учащихся 1,5,10-х классов к новым условиям обучения	Сентябрь-ноябрь, март	Педагоги-психологи Классные руководители
4.	Оценка сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-4,5-8 классов.	Октябрь-декабрь (1-4,5-8 кл.) апрель (2-8 кл.)	Педагоги-психологи Мельникова Н.В. Хажеева Р.А. Классные руководители
5.	Готовность учащихся 4-х классов к условиям обучения в среднем звене.	Апрель	Педагог-психолог Мельникова Н.В.
6.	Изучение удовлетворенности выбранным профилем обучения в 7х классах	Январь	Педагог-психолог Хажеева Р.А.
7.	Предпрофильная ориентация учащихся 6-х классов (комплектование профильных классов).	Февраль, март	Педагог-психолог Хажеева Р.А.
8.	Уровень готовности к профессиональному самоопределению учащихся 9,11 кл.	Январь, апрель	Педагоги-психологи Мельникова Н.В. Хажеева Р.А.
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ			
1.	Консультирование родителей/законных представителей, педагогов по результатам диагностического обследования.	В течение учебного года	Педагоги-психологи, учитель-логопед
2.	Консультирование родителей/законных представителей, педагогов по вопросам воспитания, обучения учащихся с нарушениями в развитии.	В течение учебного года	Члены ПМПк
	Консультирование родителей/законных представителей, педагогов по вопросам сопровождения учащихся.	В течение учебного года	Члены ПМПк
3.	Консультирование учащихся по результатам диагностического обследования.	В течение учебного года	Члены ПМПк
4.	Консультирование учащихся по вопросам обучения.	В течение учебного года	Члены ПМПк
5.	Консультации при решении спорных и конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	Члены ПМПк
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому.	В течение учебного года	Члены ПМПк
2.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в социально опасном положении и/или в иной трудной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Члены ПМПк

3.	Профилактика дезадаптации у учащихся 1,5,10-х классов.	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи
4.	Профилактическая программа для учащихся 4х классов.	Февраль-апрель	Педагог-психолог Мельникова Н.В.
5.	Профилактические занятия для выпускников 9-11-х классов.	Январь-апрель	Педагог-психолог Мануйлова Ю.Е.
6.	Индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие, развивающие, профилактические занятия для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому.	В течение учебного года	Педагоги-психологи Учитель-логопед
7.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1,5,10-х классов, испытывающих трудности в период адаптации.	Январь-март	Педагоги-психологи
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Педагоги			
1.	Семинарские занятия для учителей 1,5,10-х классов по вопросам адаптации учащихся к новым условиям обучения.	Ноябрь	Педагоги-психологи Учитель-логопед
2.	Семинарское занятие для учителей «Технологии организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса. Вопросы реализации АООП».	Октябрь	Члены ПМПк
Родители/законные представители			
4.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.	Август	Зам.директора по УВР Хатипова Н.И., учитель-логопед Лосева Г.А., педагог-психолог Мельникова Н.В.
5.	Родительские собрания на параллелях 1,5,10-х классов «Как помочь ребенку адаптироваться к новым условиям обучения».	Сентябрь	Педагоги-психологи
6.	Родительские собрания на параллели 4х классов «Младший подросток. Какой он?».	Март	Педагог-психолог Мельникова Н.В.
7.	Родительские собрания на параллелях 9,11-х классов «Психологическая готовность к ГИА и ЕГЭ».	Апрель	Педагог-психолог Мануйлова Ю.Е.
Учащиеся			
1.	Круглый стол «Актуальные проблемы подготовки к ГИА, ЕГЭ» для учащихся 9,11-х классов.	Апрель	Педагоги-психологи Хажеева Р.А. Мануйлова Ю.Е.
Организационно-методическое направление			
1.	Комплектование логопедических групп по результатам диагностики	Август- сентябрь	Учитель-логопед Лосева Г.А.,
2.	Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	Август	Члены ПМПк
3.	Планирование и организация работы, анализ деятельности в отношении учащимися с ОВЗ, детей-инвалидов.	Август	Члены ПМПк
4.	Систематизация диагностического инструментария, учебно-методического материала.	В течение учебного года	Члены ПМПк
5.	Разработка коррекционно-развивающих, развивающих, профилактических программ.	В течение учебного года	Члены ПМПк
6.	Разработка рекомендаций согласно заявленной проблеме, результатам диагностики.	В течение учебного года	Председатель ПМПк, секретарь ПМПк
7.	Разработка конкретных психолого-педагогических	В течение	Члены ПМПк

	стратегий по сопровождению учащихся с особыми образовательными потребностями и их последующая реализация.	учебного года	
8.	Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности.	В течение учебного года	Ведущий специалист (куратор)
9.	Работа с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность ПМПк.	В течение учебного года	Члены ПМПк
10.	Аналитическая, отчетно-учетная деятельность.	В течение учебного года	Председатель ПМПк, секретарь ПМПк
11.	Ведение документации ПМПк.	В течение учебного года	Председатель ПМПк, секретарь ПМПк
12.	Организация и проведение заседаний ПМПк.	В течение учебного года	Председатель ПМПк, секретарь ПМПк
13.	Результаты коррекционной работы в логопункте за 2018-2019 учебный год	Май	Члены ПМПк
Экспертное направление			
1.	Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи.	В течение учебного года	Члены ПМПк
2.	Анализ результатов успеваемости учащихся по АООП по итогам полугодия.	2 раза в год	Члены ПМПк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых в ТППМК.	В течение учебного года	Члены ПМПк
4.	Подготовка пакета документов для ТППМК.	В течение учебного года	Члены ПМПк

График заседаний ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Сроки	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ</i>			
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2018-2019 учебный год.	Август	Председатель ПМПк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ПМПк.		Председатель ПМПк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов согласно заключениям ТППМК и заявлению родителей. Организация специальной (коррекционной, развивающей) помощи для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов согласно заявлению родителей и рекомендаций ТППМК.		Председатель ПМПк, Члены ПМПк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ</i>			
1.	Готовность четвероклассников к условиям обучения в среднем звене.	Сентябрь	Председатель ПМПк Педагог-психолог
2.	Рассмотрение представлений специалистов, педагогов на учащихся, нуждающихся в обследовании в ТППМК с целью определения дальнейшего маршрута обучения.		Председатель ПМПк Члены ПМПк
3.	Формирование списка учащихся, нуждающихся в обследовании ТППМК в I полугодии.		
4.	Формирование логопедических групп с детьми ОВЗ.		
<i>III ЗАСЕДАНИЕ</i>			
1.	Первичная адаптация учащихся 1,5,10-х классов. Результаты психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития, организация коррекционной, развивающей работы.	Ноябрь	Председатель ПМПк Члены ПМПк
2.	Результаты диагностики эмоциональных состояний и личностных особенностей учащихся как условие профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (5-11 классы).		
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ</i>			
1.	Результаты оценивания сформированности УУД учащихся 1-4, 5-8 классов. Выявление учащихся «группы риска». Организация коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	Декабрь	Председатель ПМПк Члены ПМПк
<i>V ЗАСЕДАНИЕ</i>			
1.	Промежуточные результаты, оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ, детьми-инвалидами. Динамика развития учащихся с ОВЗ.	Январь	Председатель ПМПк Члены ПМПк
2.	Формирование списка учащихся, нуждающихся в обследовании ТППМК во II полугодии.		
3.	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих обследованию ТППМК с целью определения дальнейшего маршрута обучения, формы сдачи ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).		
<i>VI ЗАСЕДАНИЕ</i>			

1.	Адаптация учащихся 1,5,10-х классов. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	Март	Председатель ПМПк Педагоги-психологи
VII ЗАСЕДАНИЕ			
1.	Результаты, оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ, детьми-инвалидами. Динамика развития учащихся. Перспективы на следующий учебный год.	Май	Председатель ПМПк Члены ПМПк
2.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМПк по сопровождению учебного процесса в целом. Составление перспективного плана на следующий учебный год.		

**Внеплановые заседания консилиумов
(проводятся по запросам педагогов, родителей (законных представителей))**

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Рассмотрение представлений специалистов, педагогов на учащихся, нуждающихся в обследовании в ТППК с целью определения дальнейшего маршрута обучения.	Согласно запросу родителей, педагогов.
2.	Организация специальной (коррекционной, развивающей) помощи для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов согласно заявлению родителей и рекомендаций ТППК (вновь прибывшие).	
3.	Обсуждение проблем в обучении и/или воспитании учащихся школы. Организация коррекционной помощи.	