Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынкового»
(МАОУ «СОШ№3 имени И.И.Рынкового»)

ПРИКАЗ

11.02.2022 №198-О

г. Мегион

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки учащихсяобразовательной организации на 2022-2024 годы

В соответствии со статьей 89 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положением о Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденным постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.12.2017 № 486-п, приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югрыот 11.12.2017 №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (в редакции от 07.07.2021 №10-П-950), от 28.01.2022 №10-П-83 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2022-2024 годы», приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона от 08.02.2022 №54-0 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценкикачества подготовки обучающихся в городе Мегионе на 2022-2024 годы», в целях обеспечения повышения качества подготовки обучающихся, совершенствования и развития системы оценки качества образования в образовательной организации на 2022-2024 годы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить план мероприятий («дорожную карту»)по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации на 2022-2024 годы, согласно приложению 1.

2.Заместителям директора по направлениям (Полиенко Н.В., Хатиповой Н.И., Игнатовской Е.Г., Гадевич Л.Г., начальнику отдела информации Молчановой М.Р., методистам Устюжаниной Т.В., Нужных И.Х., Сухогузовой Л.Е.):

2.1.Обеспечить исполнение плана мероприятий «дорожной карты» в части касающейся.

4.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Полиенко Н.В.

Директор С.В.Дектерёва

В дело №01-10 за 2022
4-УВР, 1-НОИ
Секретарь
Гречушкина Е.В.
дата 11.02.2022

Проект приказа подготовил (а):
Гадевич Людмила Георгиевна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе

Приложение 1
к приказу от 11.02.2022 №198-О

Планмероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитиюсистемы оценки качества подготовки учащихся
на 2022-2024 годы

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
1.Нормативно-правовое обеспечение					
1.1	Разработка правовых актов по подготовке к проведению ГИА и иных процедур оценки качества образования	-Подготовка к проведению ГИА, заместитель директора по УВРИгнатовская Е.Г., Гадевич Л.Г. -Иных процедур оценки качества образования, заместитель директора по УВР Полиенко Н.В.	Приказ	2022-2024 годы до 30 ноября	Приказ, реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.2	Разработка правовых актов по повышению объективности и оценивания ВПР	Заместитель директора по УВР Полиенко Н.В.	Приказ	2022-2024 годы	Приказ, реализация мероприятий. Выход образовательной организации в эффективный режим функционирования
2.Методическое обеспечение					
2.1	Разработка программы адресной методической помощи учителям, в целях объективности проведения процедур оценки качества образования	Начальник методического отдела	Приказ, программа	Ежегодно	На уровне образовательной организации разработана и принята программа адресной помощи учителям по повышению объективности процедур оценки качества образования
2.2	Участие в проведении методических сессий по вопросам повышения качества подготовки учащихся	Начальник методического отдела	Приказ, программа	Ежегодно	Представление эффективных практик, механизмов управленческих инструментов, обеспечивающих повышение качества подготовки учащихся
2.3	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями	Заместитель директора по УВРХатипова Н.И.	Протоколы родительских	На постоянной основе	Осуществление педагогического просвещения,

	(законными представителями) учащихся по вопросам повышения качества подготовки учащихся	Игнатовская Е.Г., Гадевич Л.Г.	собраний, встреч, индивидуальных и групповых консультаций, размещение информации на официальном сайте		адресной поддержки по вопросам повышения качества подготовки учащихся
2.4	Проведение совещаний по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования	Заместитель директора по УВР Полиенко Н.В.	Программа, решение совещания	Ежегодно	Проведение совещаний для учителей предметников, оценивающих задания участников ВПР
2.5	Проведение инструктажей с учителями предметниками (членами комиссии) по проведению и проверке оценочных процедур, Всероссийской олимпиады школьников	Заместитель директора по УВР Полиенко Н.В. Методист Устюжанина Т.В.	Приказ, журнал инструктажей	Ежегодно	Повышение профессиональной компетентности лиц, ответственности за объективность результатов оценочных процедур
3.Организационное обеспечение проведение мероприятий, оценочных процедур					
3.1	Участие в конкурсе по выявлению эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации	Заместитель директора по УВР Полиенко Н.В.	Приказ, положение о конкурсе, информационный отчет	Ежегодно	Участие в конкурсе, определены эффективные модели внутренней системы оценки качества образования
3.2	Проведение самодиагностики образовательной организации, имеющей признаки необъективности оценивания по результатам ВПР	Заместитель директора по УВР Полиенко Н.В.	Приказ, информационный отчет	Ежегодно	Разработаны показатели обеспечения объективности оценивания образовательных результатов для самодиагностики, проведение самодиагностики
3.3.	Участие в международном сравнительном мониторинговом исследовании качества математической и естественнонаучной подготовки TIMMS	Заместитель директора по УВР Полиенко Н.В. Заместители директора по направлениям	Приказ	В соответствии с планом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	Участие в TIMMS 100% участников, согласно установленной квоте. Корректировка направлений деятельности по повышению качества образования
3.4	Участие в мониторинговом исследовании качества чтения и понимания текста PIRLS	Заместитель директора по УВР Полиенко Н.В. Заместители директора по направлениям	Приказ	В соответствии с планом Федеральной службы по надзору в сфере образования и	Участие в международных исследованиях оценки качества образования учащихся, согласно установленной квоте.

				науки	Корректировка направлений деятельности по повышению качества образования
3.5	Участие в мониторинговом исследовании по оценке образовательных достижений учащихся PIRLS	Заместитель директора по УВР Полиенко Н.В. Заместители директора по направлениям	Приказ	В соответствии с планом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	Участие в международных исследованиях оценки качества образования учащихся, согласно установленной квоте. Корректировка направлений деятельности по повышению качества образования
3.6.	Организация и проведение всероссийских проверочных работ (ВПР)	Заместитель директора по УВР Полиенко Н.В. Заместители директора по направлениям Хатипова Н.И., Игнатовская Е.Г. Гадевич Л.Г.	Приказ	Ежегодно, в соответствии с планом, утвержденным Министерством просвещения РФ	Участие учащихся в ВПР. Получение и анализ результатов. Принятие управленческих решений.
3.7.	Участие и проведение национальных исследований качества образования (НИКО)	Заместитель директора по УВР Полиенко Н.В. Заместители директора по направлениям	Приказ	Ежегодно, в соответствии с планом, утвержденным Министерством просвещения РФ	Участие учащихся в НИКО. Получение и анализ результатов. Принятие управленческих решений.
3.8	Участие в оценочных процедурах качества общего образования утвержденной совместным приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора в сфере образования методологии и критериях оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки учащихся	Заместитель директора по УВР Полиенко Н.В. Заместители директора по направлениям	Справка о проведении оценочных процедур	2022, по графику Минпросвещения России и Рособрнадзора	Проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки учащихся
3.9	Проведение и участие Всероссийской олимпиады школьников: школьный, муниципальный, региональный уровни	Методист Устюжанина Т.В.	Приказ	Ежегодно	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Получение и анализ результатов. Принятие управленческих решений.
3.10	Организация и проведение	Заместитель директора по	Приказ	Ежегодно	Проведен мониторинг уровня

	мероприятий по оценке функциональной грамотности	УВР Полиенко Н.В. Заместители директора по направлениям			сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности, осуществлен анализ, подготовлены выводы и предложения для принятия управленческих решений, составлены рекомендации
3.11	Проведение информационной кампании, направленной на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов среди участников образовательных отношений	Начальник отдела информации Молчанова М.Р. Заместители директора по направлениям Хатипова Н.И., Игнатовская Е.Г. Гадевич Л.Г.	Информация на официальном сайте, проведение родительских собраний, совещаний	Ежегодно	Проведение информационной и просветительской кампании с учащимися, родительской и педагогической общественностью
4.Анализ эффективности проведения мероприятий, принятых мер и управленческих решений					
4.1	Формирование предложений для включения в «дорожную карту» по совершенствованию и развитию региональной оценки качества подготовки учащихся	Заместители директора по направлениям Полиенко Н.В. Хатипова Н.И., Игнатовская Е.Г. Гадевич Л.Г. Начальник отдела информации Молчанова М.Р.	Предложения	Ежегодно	Сформированы предложения для включения в «дорожную карту» по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки учащихся