

## Подготовка к школе: концентрация внимания

**Подготовка к школе** включает ряд факторов. Например, важно чтобы у ребенка были хорошо развиты зрительное восприятие и **концентрация внимания**. Для успешного письма и чтения необходимо уметь контролировать движения глаз, уметь сосредотачиваться, концентрировать внимание. Для тренировки этих качеств можно использовать упражнение “**Перепутанные линии**”.

Задание простое: необходимо найти, где какая линия начинается и где заканчивается. Поначалу взгляд ребенка чаще всего будет соскальзывать с той линии, за которой он следил.

Если такие проблемы возникнут, упростите задание на 1 пункт. Если ребенок и в этом случае не справится, сделайте еще шаг назад и так далее.

Упрощайте задания по следующей шкале сложности, которая дается в порядке упрощения заданий).

1. Ребенок следит за линией только глазами.
2. Ребенок следит за линией, ведя по ней палочкой или пальцем.
3. Ребенок следит за линией и одновременно рисует по ней карандашом, ручкой или фломастером (в этом случае лучше для каждой линии подбирать свой цвет).

Таким ступенчатым способом ребенок обучается отслеживать нужную информацию (в данном случае линию), не обращая внимания на помехи (другие линии).

Надо объяснить ребёнку, что торопливость здесь неуместна. Переходить к более сложному только тогда, когда будут хорошо отработаны простые манипуляции.

Усложнять можно не только действия, но и саму картинку. Некоторые *нестандартные* дети (*с задержкой развития*) не понимают смысла задания, поэтому сначала нужно предъявлять простые картинки, а по мере освоения умения усложнять.

Как усложнять картинки?

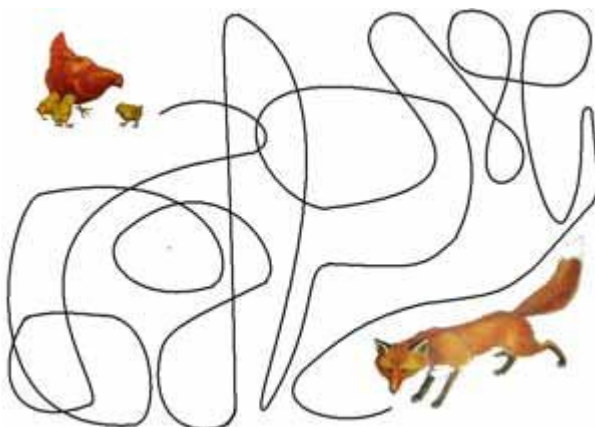
I этап. На половинке листа формата А4 слева нарисовать зайца, справа морковку. Между ними дорожку. Дорожка одна и сначала извивается слабо.

Проведите по ней кисточкой (или ватной палочкой) с клеем, и посыпьте пшеном или гречкой. Зернышки прилипнут, и получится дорожка с камешками разной величины. Ребенок постарше может сделать это сам под присмотром взрослого.

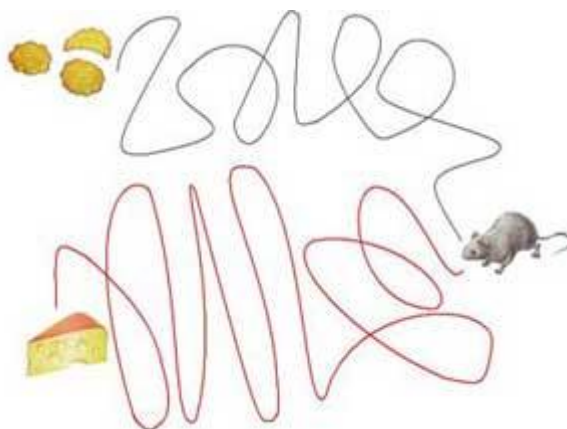
Игровые действия с малышом.

1. Покажи зайца.
2. Покажи морковку.
3. Пойдем по дорожке, найдем для зайца морковку (провести пальчиком малыша по дорожке с зернышками).

**II этап.** По мере освоения, дорожка становится более извилистой.



**III этап.** Затем добавляется еще одна, вторая дорожка. Но пока они не пересекаются!



**IV этап.** Дорожки начинают пересекаться в некоторых местах.



**V этап.** Количество пересечений постепенно увеличивается. Цвет можно убрать, и перейти на черно-белый вариант рисунков.



Такие задания несложно изготовить самостоятельно. Главное – проявить фантазию. Рисунки можно нарисовать или наклеить картинки, вырезанные из старых книг и журналов.

Важно помнить, что результат будет, если работать **ежедневно**.

Эти упражнения могут быть использованы не только для подготовки к школе, но и в работе с детьми в дошкольном возрасте на доступном им уровне.