

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
с углубленным изучением отдельных предметов»

ПРИКАЗ

19.12.2017

№ 1456-О

г. Мегион

Об утверждении результатов международного дистанционного конкурса-исследования орфографической грамотности «Грамотей-марафон 2017»

На основании приказа от 18.09.2017 № 1006-О «Об организации участия учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах в 2017-2018 учебном году» с 30 октября по 20 ноября 2017 года 19 учащихся 6, 7, 9 классов приняли участие в международном дистанционном конкурсе-исследовании орфографической грамотности «Грамотей-марафон 2017» (далее — Конкурс), согласно итоговому протоколу, предоставленному АНО «Центр развития молодежи» г.Екатеринбург,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
    - 1.1. Итоговую ведомость международного дистанционного конкурса-исследования орфографической грамотности «Грамотей-марафон 2017», согласно приложению 1 к данному приказу;
    - 1.2. Сравнение классов по усвоению правил, согласно приложению 2 к данному приказу.
  2. Методисту Молчановой М.Р.:
    - 2.1. Довести до сведения классных руководителей 6, 7, 9 классов и руководителя школьного методического объединения учителей русского языка и литературы Хатиповой Н.И. результаты участия учащихся в Конкурсе;
    - 2.2. Подготовить наградные материалы (сертификаты) в бумажном виде по итогам Конкурса;
    - 2.3. Организовать награждение учащихся сертификатами за участие в Конкурсе;
    - 2.4. Разместить на официальном сайте образовательного учреждения данный приказ.
  3. Руководителю школьного методического объединения учителей русского языка и литературы Хатиповой Н.И.:
    - 3.1. Рассмотреть результаты Конкурса на заседании школьного методического объединения в срок до 10.01.2018.
  4. Методисту Устюжаниной Т.В.:
    - 4.1. Организовать награждение учащихся дипломами победителей и призёров Конкурса в торжественной обстановке;
    - 4.2. Предоставить на тарифную комиссию информацию о педагогах, подготовивших победителей и призёров Конкурса.
  5. Классным руководителям 6, 7, 9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты участия учащихся в Конкурсе.
  6. Возложить ответственность за исполнение данного приказа на методиста Устюжанину Т.В.
  7. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по методической работе Осипову С.И.
- Исполняющий обязанности директора



Л.Г. Гадевич

Итоговая ведомость международного дистанционного  
конкурса-исследования орфографической грамотности  
«Грамотей-марафон 2017»  
среди учащихся 6, 7, 9 классов

№	ФИО	Класс	Уровень орфографической грамотности	Раунд БЕГ	Раунд СЛАЛОМ	Раунд СВУП	ФИО учителя
6 класс							
1	Скударь Алёна	6А	88%	6:49	45 из 50	50%	Авакова Е.А.
7 класс							
1.	Сидоренко Анастасия	7Б	90%	7:04	47 из 50	60%	Морозова О.Н.
2.	Никулаев Егор	7А	88%	6:46	47 из 50	40%	Авакова Е.А.
3.	Зубро Богдан	7А	81%	9:41	41 из 50	50%	Авакова Е.А.
4.	Ярина Юлия	7А	79%	8:45	38 из 50	50%	Авакова Е.А.
5.	Раянова Юлия	7А	76%	9:13	41 из 50	20%	Авакова Е.А.
6.	Элерт Милана	7А	75%	9:50	40 из 50	30%	Авакова Е.А.
7.	Редреева Анастасия	7А	74%	10:38	38 из 50	70%	Авакова Е.А.
8.	Тальвик Сергей	7А	74%	8:48	35 из 50	40%	Авакова Е.А.
9.	Евдокименко Иван	7А	69%	11:14	38 из 50	40%	Авакова Е.А.
10.	Бикташева Руфина	7А	68%	10:59	34 из 50	10%	Авакова Е.А.
11.	Ганиева Аделина	7А	68%	11:27	35 из 50	10%	Авакова Е.А.
12.	Кубегенов Жолдас	7А	67%	12:22	35 из 50	50%	Авакова Е.А.
13.	Савельева Екатерина	7А	63%	12:58	31 из 50	10%	Авакова Е.А.
9 класс							
1.	Филатова Виктория	9ХБ	92%	6:05	46 из 50	60%	Морозова О.Н.
2.	Ломоносова Анна	9ХБ	85%	8:35	44 из 50	40%	Морозова О.Н.
3.	Изотова Татьяна	9ХБ	81%	11:55	40 из 50	50%	Морозова О.Н.
4.	Тагирова Аделина	9ХБ	79%	8:43	39 из 50	30%	Морозова О.Н.
5.	Быкова Анна	9ХБ	74%	8:40	43 из 50	10%	Морозова О.Н.
Количество участников: 19 учащихся							

Сравнение классов по усвоению правил.  
6-е классы

Правило	Средний процент усвоения правила среди всех 6-х классов, участвовавших в конкурсе, %	Средний процент усвоения правила среди всех 6-х классов школы, %	6А, %
Аббревиатуры, производные от них и сложносокращённые слова	56	100	100
Чередующиеся гласные в корнях клан-/клон- и твар-/твор-	55	100	100
Чередующиеся гласные в корне кас-/кос(н)-	33	100	100
Чередующиеся гласные в корне равн-/ровн-	39	100	100
Корни с чередованием А (Я) / ИМ, А (Я) / ИН	47	0	0
Правописание НЕ с прилагательными	17	0	0
Правописание местоимений с приставками НЕ и НИ	62	100	100
Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-	44	100	100
Правописание приставок, оканчивающихся на З (С)	59	100	100
Правописание И и Ы после приставок	30	100	100
Ь после шипящих в глагольных формах	36	100	100
Ь в середине и на конце числительных	48	100	100
Правописание сложных слов с элементом ПОЛ-	22	0	0
Соединительные О и Е в сложных словах	74	100	100
Правописание букв Е, Э после шипящих и Ц	86	100	100
Правописание О и Е после Ц	68	100	100
Суффикс -ЕН- в существительных, оканчивающихся на -МЯ	28	100	100
Правописание окончаний существительных 3-го склонения в родительном, дательном и предложном пад. ед. ч.	55	100	100
Правописание существительных с суффиксами -ЧИК и -ЩИК	56	0	0
Правописание Н и НН в прилагательных	22	0	0
Местоимения с частицами -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ, КОЕ-	51	100	100

Сравнение классов по усвоению правил.  
7-е классы

Правило	Средний процент усвоения правила среди всех 7-х классов, участвовавших в конкурсе, %	Средний процент усвоения правила среди всех 7-х классов школы, %	7А, %	7Б, %
Чередующиеся гласные в корнях гар-/гор- и зар-/зор-	49	61	58	100
Правописание НЕ с причастиями	24	31	25	100
Правописание НЕ с наречиями, оканчивающимися на О (Е)	44	30	33	0
Правописание сложных и составных количественных числительных	77	61	58	100
Правописание сложных слов с элементом ПОЛУ-	30	31	25	100
Слитное и дефисное написание сложных имён существительных	39	38	33	100
Слитное и дефисное написание сложных имён прилагательных	48	46	42	100
Безударные гласные в суффиксах существительных	68	84	83	100
Правописание прилагательных с суффиксами -К- и -СК-	40	54	50	100
Правописание действительных причастий с суффиксами -УЩ- (-ЮЩ-) и -АЩ- (-ЯЩ-)	37	54	50	100
Правописание страдательных причастий с суффиксами -ЕМ- и -ИМ-	41	46	42	100
Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных	20	16	17	0
Буква Ё после шипящих в глагольных формах	58	54	50	100
Ь после шипящих на конце наречий и служебных слов	30	7	8	0
Дефисное написание наречий	31	23	25	0
Правописание Н и НН в наречиях, оканчивающихся на О (Е)	34	7	8	0
Правописание простых союзов	43	54	50	100
Правописание составных союзов	30	23	17	100
Раздельное написание предлогов с другими словами	68	54	50	100
Раздельное написание частиц БЫ (Б), ЛИ (ЛЬ), ЖЕ (Ж) и др.	54	61	58	100
Дефис в междометиях и звукоподражательных словах	47	39	42	0

Сравнение классов по усвоению правил.  
9-е классы

Правило	Средний процент усвоения правила среди всех 9-х классов, участвовавших в конкурсе, %	Средний процент усвоения правила среди всех 9-х классов школы, %	9ХБ, %
Чередующиеся гласные в корне скак-/скоч-	45	80	80
Чередующиеся гласные в корнях блест-/блист-, жег-/жиг-, стел-/стил-, чет-/чит-	29	0	0
Двойные согласные на стыке морфем	54	40	40
Прописные буквы в именах собственных (в названиях)	70	80	80
Правописание личных местоимений 3-го лица в косвенных падежах	62	80	80
Правописание НЕ с существительными	70	100	100
Правописание НЕ и НИ с местоимениями	59	60	60
Безударные частицы НЕ и НИ	54	80	80
Правописание приставки РАЗ-(РАС-)/ РОЗ-(РОС-)	79	100	100
Приставки с беглым гласным О	49	60	60
Ь в притяжательных прилагательных	52	60	60
Правописание дробных числительных	65	60	60
Правописание О и Е (Ё) после шипящих в суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных	22	0	0
Правописание окончаний существительных 2-го склонения в дательном и предложном пад. ед. ч.	53	20	20
Безударные гласные в суффиксах прилагательных	61	60	60
Правописание гласных в суффиксах глаголов	55	40	40
Правописание окончаний глаголов I и II спряжения	75	80	80
Гласные О и А на конце наречий	46	100	100
Предложные сочетания В ЗАКЛЮЧЕНИЕ, В ОТЛИЧИЕ ОТ, В ПРОДОЛЖЕНИЕ, В ТЕЧЕНИЕ, В ЗАВЕРШЕНИЕ и др.	33	40	40
Дефисное написание частиц	40	60	60
Безударные гласные в словах иноязычного происхождения	25	40	40