Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынкового» город Мегион Ханты-Мансийский автономный округ — Югра

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» Протокол от 30.01.2020 № 8 СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования и молодежной политики

администрации г.Мегиона
_____Т.Ю. Метринская

30» инвара 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 3 имени И.И. Рынкового» на 2020 - 2024 годы

«СИЛА ЗНАНИЙ - СВОБОДА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

г.Мегион 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МАОУ «СОШ №3 им.И.И.	3
	Рынкового»	
2	Введение	6
3	Концепция развития МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового» в	7
	контексте реализации стратегии развития образования	
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере	7
	образования до 2024 года	
3.2.	Миссия развития МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового»	8
3.3.	Цели и задачи развития МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового»	8
3.4.	Целевые показатели развития МАОУ «СОШ №3 им.И.И.	9
	Рынкового» по годам, соответствующие целевым показателям	
	государственных документов по стратегии образования до	
	2024 года	
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации	13
	по реализации стратегии развития образования	
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития	13
	МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового»	
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МАОУ «СОШ №3	14
	им.И.И. Рынкового»	
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в	18
	развитии МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового»	
5.	Целевые программы («дорожная карта») проектного	19
	управления развитием МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового»	
	по обеспечению достижения основных целевых показателей	
	стратегии развития образования до 2024 года	
6.	Проекты МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового» по	32
	реализации приоритетов стратегии развития образования -	
	механизмы проектного управления	
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	33

1. ПАСПОРТ

программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 3 имени И.И. Рынкового» на 2020 – 2024 годы

Наименование и	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного
статус	учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 3 имени Ивана Ивановича
программы	Рынкового» (далее – MAOУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового») на 2020 по 2024 годы
развития	(далее – Программа) является локальным нормативным актом
Разработчики	В разработке программы принимали участие все категории работников МАОУ
программы	«СОШ №3 им. И.И. Рынкового», а также учащиеся, их родители (законные
	представители)
Координаторы	Маслов Эдуард Борисович, директор МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» Осипова Светлана Ивановна, заместитель директора МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового»
Исполнители	– администрация – осуществление управления образовательной
программы	деятельностью учреждения, создание благоприятных условий,
	способствующих развитию;
	– родители – выбор образовательных программ и услуг, вектора
	социального заказа;
	- обучающиеся - выбор образовательных программ и услуг, участие в
	управлении учреждением в органах ученического самоуправления;
	– педагоги – участие в управлении образовательной деятельностью
	учреждения, определение перспектив развития;
	– учредитель – оценка функционирования и развития школы; оценка
	эффективности деятельности педагогического и ученического коллективов
	школы; административная поддержка направлений развития школы;
	– социальные партнеры, общественность – определение форм и
	перспектив дальнейшего сотрудничества
Основания для	- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-
разработки	Ф3;
программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении
	государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025гг.);
	- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения
	задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
	- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при
	Президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
	- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N
	1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации
	"Развитие образования на 2018-2025 годы" (с изменениями);
	- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная
	распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
	- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные
	распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;
	- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная
	распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
	- Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об
	утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста
	педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему
	учительского роста»;
	- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от

Цель программы	17 ноября 2017 года № 458-п «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре на 2018 — 2025 годы и на период до 2030 года»; - Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Развитие гражданского общества», раздел «Развитие образования» на 2019-2025 годы и на период до 2030» (Постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 5 октября 2018 года № 338-п); - Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «О реализации национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре» от 29.10.2018 № 574-рп; - Муниципальная программа «Развитие системы образования и молодежной политики городского округа город Мегион на 2019–2025 годы» (Постановление Главы города Мегиона от 19.12.2018 №2738, с изменениями); - Устав МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» 1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; 2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально
	ответственной личности
Программы	 Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового», а также за счет обновления материально-технической базы МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового»; Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников; Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания; Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов
Проекты	«Современная школа»;
Программы	«Современная школа», «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Социальная активность» Период реализации – с 01.02.2020 по 31.12.2024
реализации	
программы	

Этапы	Первый этап:
реализации	разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное
программы	обеспечение программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга
	реализации программы.
	Второй этап:
	реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы,
	промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция
	программы.
	Третий этап:
	итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики
	результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив
	дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач
	развития.
Ожидаемые	1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными
результаты	показателями оценки качества образования (федеральные, региональные
реализации	исследования качества образования);
программы	2. Обеспечение позитивной динамики развития МАОУ «СОШ №3 им. И.И.
F F F	Рынкового» в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования
	в городе, регионе, Российской Федерации до 2025 года;
	3. Формирование позитивного имиджа МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» в
	социальном окружении, городской системе образования за счет высокой
	результативности образования и инновационной активности учреждения в открытой
	системе образования.
Система	Общий контроль исполнения Программы развития учреждения осуществляет
организации и	директор, педагогический совет и руководители проектов.
контроля за	Текущий контроль и координацию работы учреждения по реализации
исполнением	проектов Программы осуществляют заместители директора по курируемым
Программы	направлениям.
Tip or p willings	Управленческая команда МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» несет
	ответственность за ход и конечные результаты реализации программы,
	рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых
	средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в
	целом.
	По итогам каждого года реализации Программы представляется публичный
	отчет директора об итогах выполнения Программы и результатах развития
	МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового». Ежегодно, с учетом изменения внешних
	и внутренних факторов развития учреждения, возможно уточнение перечня
	мероприятий, целевых показателей и затрат по проектным мероприятиям,
	механизма реализации Программы и состава исполнителей.
Объем и	Ежегодная субвенция из муниципального бюджета на выполнение утвержденного
источники	муниципального задания.
финансирования	Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые
T	программы, развитие дополнительных образовательных услуг.
Сайт	Официальный сайт образовательной организации http://school3-megion.ru/
образовательной	официальный саит образовательной организации <u>птр.//scnoots-megion.tu/</u>
организации	
~ P. a > artill	

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового» представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 №1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ №3 им.И.И. РЫНКОВОГО» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 годы);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- 1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- 2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
 - возможности онлайн-образования;
 - подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового» выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
 - психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Ведущий элемент политики Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – создание на всех уровнях образования системы образовательных ресурсов (организационно-управленческих моделей для реализации обновленного содержания образования,

технологических средств, инфраструктурных единиц), соответствующей требованиям современной экономики, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг. Девиз: «Югра – территория возможностей и развития для каждого».

В Программе развития системы образования города Мегиона также уделено особое внимание образовательной среде, как совокупности разнообразных (духовных и материальных) средств, способствующих развитию индивидуальности обучающихся в процессе решения образовательных задач, а также необходимости расширения сети и улучшения качества образовательных услуг, создания условий для развития профессионального мастерства педагогов.

3.2. Миссия развития МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового» до 2024 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация — это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «тоvere» - «двигать». Мотивация — это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов. Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового» до 2024 года является слоган «СИЛА ЗНАНИЙ – СВОБОДА ВОЗМОЖНОСТЕЙ».

3.3. Цели и задачи развития МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового» до 2024 года Целями развития МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового» до 2024 года выступают:

- 1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
- 2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы

образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

- 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;
- 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
- 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- 5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
- 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

3.4. Целевые показатели развития Школы по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п Наименование показателя Тип показате значение показателя Зазовое значение дата золо доло доло доло доло доло доло доло		показателям государственных документов по стратегии образования до 2023 года								
П/П	No		Тип	Базовое	значение		Пе	риод, г	од	
Пя ие Современная школа> Пя ие Современная школа> Пя ие П		Наименование показателя	показате	значен	пата	2020	2021	2022	2023	2024
1. Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, % 34 01.09. 2019 40 42 54 60 64 2. Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, % Доля детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % Основн ой 63 01.09. 65 70 73 75 80 2. Доля детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % Основн ой 2019 65 70 73 75 80 2. Доля детей, охваченных дополнительных технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направлениям технологического развития Российской Федерации, % Основн ой 0 01.09. 8 24 40 60 80 3. Доля участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" Основн ой 0 01.09. 8 24 40 60 80	11/11		ЛЯ	ие	дата	2020	2021	2022	2023	2024
основными и дополнительными общеобразовательными программами пифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, % 2. Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, % Дополн ЗО 01.09. 50 70 80 90 100 1. Доля детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % Основн об 2019 65 70 73 75 80 2. Доля детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % Основн об 2019 0 01.09. 12 18 20 30 40 2. Доля детей, охваченных технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, % Основн об 0 01.09. 8 24 40 60 80 3. Доля участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" Основн об 0 01.09. 8 24 40 60 80		«C	овременна		» >					
общеобразовательными программами пифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, % 2. Доля обновления предметной области «Технология» и других предметных областей, % ———————————————————————————————————	1.	Доля обучающихся, охваченных		34		40	42	54	60	64
пифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, % Дополн методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, % ——————————————————————————————————			ой		2019					
гуманитарного профилей, % 2. Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, % ———————————————————————————————————		общеобразовательными программами								
2. Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, % Доля детей в возрасте от 6,5 до 18 ой Основн ой 63 01.09. 05 70 80 90 100 1. Доля детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % Основн ой 2019 65 70 73 75 80 2. Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, % 2019 12 18 20 30 40 3. Доля участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" Основн ой 0 01.09. 2019 8 24 40 60 80		цифрового, естественнонаучного и								
методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, % ———————————————————————————————————		гуманитарного профилей, %								
области «Технология» и других предметных областей, % «Успех каждого ребенка» 1. Доля детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % 2. Доля детей, охваченных дополнительным образованием, % 2. Доля детей, охваченных дополнительным образованием, % 2. Доля детей, охваченных технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, % 3. Доля участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего"	2.	Доля обновления содержания и	Дополн	30	01.09.	50	70	80	90	100
Предметных областей, %		методов обучения предметной	ительн		2019					
Проектория", "Уроки настоящего" Проектория", "Уроки настоящего" Подаванием		области «Технология» и других	ый							
1. Доля детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % Основн ой 63 01.09. 65 70 73 75 80 2. Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, % Основн ой 0 01.09. 12 18 20 30 40 3. Доля участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" Основн ой 0 01.09. 8 24 40 60 80		предметных областей, %								
лет, охваченных дополнительным образованием, % 2. Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, % 3. Доля участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего"		«Ус	пех каждо	го ребенк	:a»					
образованием, % 2. Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, % 3. Доля участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего"	1.	Доля детей в возрасте от 6,5 до 18	Основн	63	01.09.	65	70	73	75	80
2. Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, % 0 01.09. 12 18 20 30 40 3. Доля участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" Основн ой 0 01.09. 8 24 40 60 80		лет, охваченных дополнительным	ой		2019					
деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, % 3. Доля участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего"		образованием, %								
"Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, % 3. Доля участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего"	2.	Доля детей, охваченных	Основн	0	01.09.	12	18	20	30	40
технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, % 3. Доля участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего"		деятельностью детских технопарков	ой		2019					
проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, % 3. Доля участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего"		"Кванториум" (мобильных								
обеспечение доступности дополнительных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, % 3. Доля участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего"		технопарков "Кванториум") и других								
дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, % 3. Доля участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего"		проектов, направленных на								
общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, % 3. Доля участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего"		обеспечение доступности								
естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, % 3. Доля участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего"		дополнительных								
направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, % 3. Доля участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего"		общеобразовательных программ								
приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, % 3. Доля участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего"		естественнонаучной и технической								
технологического развития Российской Федерации, % 3. Доля участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего"		направленностей, соответствующих								
Российской Федерации, % 0 01.09. 8 24 40 60 80 3. Доля участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" 0 01.09. 8 24 40 60 80		приоритетным направлениям								
3. Доля участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" Основн ой 2019 0 24 40 60 80		технологического развития								
уроков, реализуемых с учетом опыта ой 2019 цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего"		Российской Федерации, %								
цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего"	3.	Доля участников открытых онлайн-	Основн	0	01.09.	8	24	40	60	80
"Проектория", "Уроки настоящего"		уроков, реализуемых с учетом опыта	ой		2019					
		цикла открытых уроков								
или иных аналогичных по		"Проектория", "Уроки настоящего"								
		или иных аналогичных по								

Ma		Тип	Базовое	значение		Пе	риод, г	од	
№ п/п	Наименование показателя	показате ля	значен ие	дата	2020	2021	2022	2023	2024
	возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, %								
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основн ой	0	01.09. 2019	6	12	18	20	22
5.	Доля обучающихся по образовательным программам регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", %	Основн	0	01.09. 2019	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5
	1 11	ая образов		_		1	1	1	T
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации, %	Основн ой	0	01.09. 2019	4	20	40	80	100
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основн ой	0	01.09. 2019	2	12	30	70	90
3.	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09. 2019	2	8	34	50	70
4.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-	Основн ой	0	01.09. 2019	16	32	46	70	95

No		Тип	Базовое	значение		Пе	ериод, г	од	
№ п/п	Наименование показателя	показате ля	значен ие	дата	2020	2021	2022	2023	2024
	сервисной платформы цифровой	JIA	ИС						
	образовательной среды, %								
5	Доля документов ведомственной и статистической отчетности,	Основн ой	32	01.09. 2019	40	50	60	70	90
	утвержденной нормативными	ОИ		2019					
	правовыми актами, формирующаяся								
	на основании однократно введенных								
	первичных данных, %		2	01.00		0	10	10	20
6.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих	Основн ой	2	01.09. 2019	6	8	12	18	20
	федеральную информационно-	ОИ		2019					
	сервисную платформу цифровой								
	образовательной среды для								
	"горизонтального" обучения и								
	неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным								
	программам, %								
7.	Доля педагогических работников	Основн	8	01.09.	20	30	35	40	50
	общего образования, прошедших	ой		2019					
	повышение квалификации в рамках								
	периодической аттестации в								
	цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного								
	окна" ("Современная цифровая								
	образовательная среда в Российской								
	Федерации"), в общем числе								
	педагогических работников, %	7 ~							
1.	« Доля учителей общеобразовательных	Учитель бу Основн	удущего» О	01.09.	12	30	40	44	50
1.	организаций, вовлеченных в	ой		2019	12	30	40	77	30
	национальную систему								
	профессионального роста								
	педагогических работников, %		0	01.00	- 1	2			10
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную	Дополн ительн	0	01.09. 2019	1	2	5	7	10
	прошедших дооровольную независимую оценку квалификации,	ый		2019					
	%								
	«Поддер»						I	I	
1.	Количество услуг психолого-	Основн	1	01.09.	2	3	4	5	12
	педагогической, методической и консультативной помощи родителям	ой		2019					
	консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а								
	также гражданам, желающим принять								
	на воспитание в свои семьи детей,								
	оставшихся без попечения родителей,								
	в том числе с привлечением								
	некоммерческих организаций (далее - HKO), единиц								
	· ·	0	77	01.00	70	00	00	02	0.7
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг	Основн ой	77	01.09. 2019	78	80	80	83	85
	психолого-педагогической,	ОИ		2013					
	методической и консультативной								
	помощи, от общего числа								

No v		Тип	Базовое	значение	Период, год				
п/п	Наименование показателя	показате ля	значен ие	дата	2020	2021	2022	2023	2024
	обратившихся за получением услуги, %								
	«Co:	циальная а	ктивност	'P>>					
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в	Основн	24	01.09.	28	32	34	40	42
	деятельность общественных	ой		2019					
	объединений на базе школы, %								
2.	Доля обучающихся и граждан,	Основн	2	01.09.	4	6	8	16	20
	вовлеченных в добровольческую	ой		2019					
	деятельность, %								
3.	Доля молодежи, задействованной в	Основн	2	01.09.	8	16	20	30	45
	мероприятиях по вовлечению в	ой		2019					
	творческую деятельность, %								

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ №3 им.И.И. РЫНКОВОГО» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. 1. Анализ результатов реализации Программы развития МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового» на период 2014 - 2019 гг.

Программа развития образовательной организации на 2014 - 2019 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2019 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- С 2014 учебного года обеспечивается стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- Развитие сетевых форм реализации основной образовательной программы школы на основе сотрудничества с партнерами (в 2019г. 11 договоров о сотрудничестве) для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- Реализация вариативных форм организации профильного обучения в ООО и СОО как условия профориентационной работы («Методика профориентационного выбора учащихся в образовательном процессе». Пособие для классного руководителя.2018г.);
- Повышение на 12% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

- мониторинг личностного развития учащихся (7 показателей),
- результаты учебной деятельности (4 показателя),
- мониторинг роста профессионального мастерства педагогов (3 показателя),
- мониторинг «Всеобуч» (4 показателя),
- мониторинг «Здоровье учащихся» (3 показателя),
- мониторинг по вопросам профилактической работы с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации (2 показателя).
 - мониторинг воспитательной деятельности (5 показателей),
 - электронный мониторинг развития системы общего образования
 - мониторинг реализации ФГОС НОО(4 показателя),
 - мониторинг реализации ФГОС основного общего образования (2 показателя).

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться:

- школа является муниципальным Центром культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком (приказ Департамента социальной политики администрации города Мегиона от 02.06.2016 № 179-О «Об организации муниципального центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов»);

- школа является Пилотной площадкой по организации образовательной деятельности в режиме пятидневной рабочей недели в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Мегион (приказ Департамента социальной политики администрации города Мегиона от 10.11.2017 № 944-О «Об утверждении реестра Пилотной площадкой по организации образовательной деятельности в режиме пятидневной рабочей недели в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Мегион);
- СОШ №3 с 2017 года участвует в апробации информационо-образовательных порталов «ЯКласс», «Российская электронная школа», с 2018 года в апробации образовательной платформы «Открытая школа 2035»;
- школа является Ресурсным Центром по организации работы с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации (Приказ Департамента социальной политики от 06.09.2018 №671-О «О деятельности ресурсного центра»);
- СОШ №3 с 2018 года является участником Ресурсного центра по направлению «Работа учреждений образования с производственными предприятиями в рамках профориентации».

По итогам реализации Программы развития школы на период 2014-2019 гг. можно сделать вывод о готовности МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

2. SWOT – анализ потенциала развития МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового» оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы,	SWOT – анализ						
обеспечивающие развитие МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового»	S Strengths (сильные стороны)	W Weaknesses (слабые стороны)	O Opportunities (возможности)	T Threats (угрозы)			
Нормативно- правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие нормативной базы по электронной форме реализации образовательных программ	Наличие предписаний по организации питания обучающихся и исполнению законодательств а об образовании, обязательной подготовке к военной службе, противодействии экстремизму в 2017 году	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах регионального и федерального уровней			
Качество образования	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100% 1 место в городе среди 8 организаций по результатам независимой оценки по критериям открытость т доступность	Высокая степень дифференцирован ности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессиональног о мастерства педагога			

Факторы,	SWOT – анализ					
обеспечивающие развитие МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового»	S Strengths (сильные стороны)	W Weaknesses (слабые стороны)	O Opportunities (возможности)	T Threats (угрозы)		
	информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения, удовлетворенность качеством оказания услуг (83,4%)	педагога. Наличие жалоб со стороны родителей обучающихся	обеспечению высоких результатов в форме ИУП			
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие программ профильного, углубленного обучения в 10-11 классах с профориентационн ой направленностью на конкретные вузы региона, учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий	Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности учащихся		
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся и возможностями семейного образования	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся	Привлечение преподавателей вузов, студентов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализирова ть обучение и повысить его практикоориентир ованность	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованнос ти учащихся в результатах образовательной деятельбности		
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость 60% обучающихся Наличие инфраструктурног	Недостаточный охват обучающихся социальными инициативами	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном	Неразвитость инфраструктурно й поддержки может привести к падению интереса обучающихся и родителей в		

Факторы,	SWOT – анализ							
обеспечивающие развитие МАОУ «СОШ №3 им.И.И.	S Strengths (сильные стороны)	W Weaknesses (слабые стороны)	O Opportunities (возможности)	T Threats (угрозы)				
Рынкового»	о обеспечения социальных инициатив обучающихся: юнармейского и волонтерского движения		режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей	получении образовательных услуг				
Материально- техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие компьютерного оборудования, обеспечивающего образовательную деятельность	Отсутствие планшетов, недостаточное количество ноутбуков для онлайнобразования Отсутствие необходимой материальнотехнической базы для реализации предметной области «Технология» по направлению 3d - моделирование, дополненная реальность	Участие в региональной целевой программе по обеспечению ОУ необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест для учащихся по профильному обучению	Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития				
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования) Наличие наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами	Отсутствие у некоторых педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессионально й онлайндиагностики профессиональны х дефицитов	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе	Отсутствие свободного времени у наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами				
Психолого- педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ и научное ученическое	Повышение уровня конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении особых образовательных потребностей, в том числе в формате онлайнобучения	Увеличение доли обучающихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивност и до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации до				

Факторы,	SWOT – анализ							
обеспечивающие	S	w	0	Т				
развитие МАОУ	Strengths	Weaknesses	Opportunities	Threats				
«СОШ №3 им.И.И.	(сильные стороны)	(слабые стороны)	(возможности)	(угрозы)				
Рынкового»	сообщество)			7% npu				
	Сообщество			отсутствии				
				профессиональны				
				х умений				
				педагогов				
				целенаправленно				
				работать с				
				этими группами детей				
Социально-	Позитивный опыт	Низкая	Информационная	Неразвитость — — — — — — — — — — — — — — — — — — —				
педагогический	работы по	вовлеченность	«продвинутость»	вариативных				
портрет родителей	поддержке	части родителей	большинства	форм				
обучающихся как	развития системы	в	молодых родителей	дистанционной,				
участников	профильного	образовательный	делает популярной	консультативно-				
образовательных	обучения в школе	процесс,	для них форму	просветительской				
отношений	объединил группу	обусловленная	электронного	поддержки				
	родителей	несформированно	общения с педагогами	родителей может				
	заинтересованных в высоком качестве	стью у них компетенции	пеоагогами посредством чата,	привести к утрате				
	образования детей	ответственного	форума, сайта	оперативности их				
		родительства	q opymu, cummu	связи с ОУ				
Система связей	Наличие договоров	Недостаточно	Развитие	Без развития				
образовательной	с учреждениями	развития	профильного	необходимой				
организации с	культуры и спорта,	система	обучения с	нормативной				
социальными	с социальными	взаимодействия с	элементами	базы система				
институтами окружения	партнерами делает воспитательную	учреждениями образования для	профориентации будет	социальных связей не даст				
окружения	работу в ОУ	внедрения	стимулировать	ожидаемых				
	эффективной и	сетевых форм	заключение	результатов в				
	насыщенной	реализации	соглашения с	образовательной				
		общеобразовател	вузами и	деятельности				
		ьных и	колледжами					
		дополнительных						
Инновационная	Наличие элементов	программ ОУ Отсутствие	Открытость ОУ	Сложность				
репутация	инновационной	поддержки	для участия в	долгосрочного				
образовательной	работы в	инновационной	конференциях,	планирования				
организации в	образовательной	работы со	публикациях,	стратегии				
системе образования	деятельности	стороны	конкурсах, что	инновационного				
	педагогов, что	муниципальной	улучшает динамику	развития				
	обеспечивает	системы	профессионального	образовательного				
	стабильное качество	образования	развития педагогов	учреждения				
	образования							
Система управления	Действует	Невысокая	Повышение	Неразвитость				
образовательной	высококвалифициро	включенность	эффективности	системы				
организацией	ванная	педагогического	управления ОУ в	делегирования				
	управленческая	коллектива в	условиях	полномочий в				
	команда,	работу	реализации	педагогическом				
	обеспечивающая высокую	внутренней системы оценки	Программы развития до 2024	коллективе может привести				
	результативность	качества	года предполагает	к перегрузке				
	posynomaminomocino	na reemon	2000 reconomicaem	к переерузке				

Факторы,		SWOT – анализ					
обеспечивающие развитие МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового»	S Strengths (сильные стороны)	W Weaknesses (слабые стороны)	O Opportunities (возможности)	T Threats (угрозы)			
Рынкового» (сылылы с егороны) работы ОУ		образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ	внедрение электронных систем управления и электронного документооборота .	членов управленческой команды			

3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового»

№ п/п	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательн ости их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех	5	5	1
	ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального	4	4	2
	маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения; - высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества	5	3	3
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы;	4	4	2
	- стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого	5	4	1
	взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	3	3	3

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ШКОЛЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2024 ГОДА

HUKA	показателеи стратегии развития образования до 2024 года				
Целевой	Целевой			_	
показатель	показатель	Мероприятие	Срок	Ответст	Планируемый
(основной)	(внутришкольн	мероприятис	реализации	венный	результат
(основной)	ый)				
	Ι	Іроект 1 «Современі	ная школа»		
1. Повышение к	онкурентоспособнос	ги образования поср	едством обнов	ления содер	жания и технологий
преподавания об	щеобразовательных	программ, вовлеч	ения всех уч	астников с	истемы образования
(обучающиеся, пед	цагоги, родители (за	конные представител	и), работодател	и и предста	вители общественных
объединений) в раз	звитие Школы, а тан	сже за счет обновления	я материально-	гехнической	базы Школы;
Доля	Количество	Подготовка	2020-2024		Количество
образовательны	общеобразовател	локальной			программ:
х учреждений	ьных программ	нормативной базы			2020 - 0
Мегиона, в	(основных и	по введению			2021 - 2
которых	дополнительных	сетевой формы			2022 - 3
обновлено), реализуемых в	реализации			2023 - 4
содержание и	сетевой форме	образовательных			2024 - 7
методы		программ.			
обучения		Создание модели	2021-2022		
предметной		высокооснащенны			
области		х ученико-мест по			
«Технология» и		реализации			
других		предметной			
предметных		области			
областей		«Технология» по			
		одному из			
		направлений			
		деятельности			
		«Кванториум» для			
		сетевого			
		взаимодействия с			
		учреждениями			
		города.			
	Количество	Разработка	2020-2024		Количество
	договоров,	нормативной базы	2020 202 .		договоров:
	заключенных с	•			2020 - 12
	предприятиями	программы			2021 - 15
	и организациями	наставничества.			2022 - 17
	Мегиона по	Подготовка			2023 - 20
	реализации	школьной			2024 - 24
	программ	программы			2021 21
	наставничества и	«Наставник» для			
	реализации	адаптации			
	образовательных	представителей			
	программ с	предприятий в			
	использованием	образовательной			
	сетевой формы	деятельности			
	сстевой формы	школы.			
		Создание банка			
		подготовленных			
		представителей			
		l - u			
		· · ·			
		l ^ _			
1		работы по		1	

программе

«Наставник» в образовательной деятельности школы. Количество Разработка 2020 -2024 Количество	
деятельности школы.	
школы.	
KOHMHECTEO Dagrafotka 2020 2024 Variated	
поличество газраоотка година количество	
общеобразовател программ программ:	
ьных программ, внеурочной 2020 - 0	
с обновленной деятельности по 2021 - 2	
системой оценки подготовке 2022 - 3	
качества учащихся к 2023 - 4	
образования на международному 2024 - 7	
основе исследованию	
исследований (математическая	
грамотность,	
естественнонаучн	
ая грамотность).	
Совершенствован	
ие внутренней	
оценки качества	
образования в	
соответствии с	
критериями	
международных	
исследований.	
Разработка	
модели	
подготовки	
учащихся к	
международным	
исследованиям.	
Обучение	
педагогов	
современным	
технологиям	
обеспечения	
качества	
образования в	
соответствии с	
требованиями	
международных	
исследований.	
Модернизация Закупка 2020 - 2024 Довести	объем
материально- лабораторного затраченных	ζ
технической оборудования для ресурсов до	
базы и реализации руб.	
информационны программ Создание в п	школе 2
х ресурсов естественнонаучн лабораторий	
школы ого профиля, реализации	~~~
цифровой программ	
направленности, программ естественног	налипог
	паучног
оборудование для о профиля	
работотехники.	
Численность Численность Введение ФГОС 2020 - 2024 Доведение	доли
обучающихся, обучающихся по СОО и усиление обучающихся	
охваченных основным физико-	
основными и образовательны математического, основными	

	T	T		
дополнительны	м программам	естественнонаучн		общеобразовательн
МИ	по предметным	ОГО И		ыми программами
общеобразовате	областям/предме	технологического		по предметным
льными	там	профилей		областям/предмета
программами	«Технология»,	обучения.		м «Технология»,
цифрового,	«Астрономия»,	Открытие		«Астрономия»,
естественнонауч	«Химия»,	педагогических		«Химия»,
ного и	«Биология» в	классов, газпром-		«Биология» в
гуманитарного	сетевой форме	классов.		сетевой форме до
профилей		Обновление		50 человек
1 1		содержания и		
		методик		
		реализации		
		программ за счет		
		возможностей и		
		ресурсов		
		предприятий и		
		организаций,		
		включенных в		
		сетевую форму		
		реализации.		
		Обновление		
		содержания и		
		методик		
		реализации		
		программ элементами		
		ранней		
		профориентации		
		* * *		
		учащихся на		
		инженерные		
	Шууажауууааж	специальности.	2020 - 2024	Поположия
	Численность	Популяризация	2020 - 2024	Доведение доли
	обучающихся по	тематики		обучающихся
	дополнительным	индивидуальных		охваченных
	образовательны	учебных проектов		дополнительными
	м программам	учащихся по		общеобразовательн
	по предметным	предметным		ыми программами
	областям/предме	областям/предмет		по предметным
	там	ам «Технология»,		областям/предмета
	«Технология»,	«Астрономия»,		м «Технология»,
	«Астрономия»,	«Химия»,		«Астрономия»,
	«Химия»,	«Биология»,		«Химия»,
	«Биология» в	реализуемых в		«Биология» в
	сетевой форме	сетевой форме.		сетевой форме до
		Разработка и		100 человек
		внедрение форм		
		клубной работы		
		обучающихся по		
		направлениям		
		технического		
		творчества с		
		целью		
		привлечения их в		
		систему		
		дополнительного		
		образования.		

		Формализация		
		«гибких навыков»		
		в результатах		
		обучения.		
q_{ν}	исленность	Развитие системы	2020 - 2024	Численность детей:
об	бучающихся	целевой		2020 - 20%/ 32%
уч	частвующих в	подготовки		2021 - 25%/ 43%
ОЛ	лимпиадном и	(индивидуальной		2022 - 30%/ 45%
ко	онкурсном	и групповой)		2023 - 35%/ 50%
дв	вижении	учащихся к		2024 - 45%/ 60%
		участию в		
		олимпиадах и		
		конкурсном		
		движении.		
		Поддержка детей		
		с ОВЗ для участия		
		в конкурсном		
		движении.		

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

Доля детей в	Численность	Разработать и	2020 - 2024	Численность детей:
возрасте от 6,5	детей,	ввести документ		2020 - 60%/ 12%
до 18 лет,	обучающихся по	«Портфолио		2021 - 65%/ 13%
охваченных	дополнительным	индивидуальных		2022 -70%/ 15%
дополнительны	образовательны	достижений для		2023 - 75%/ 17%
м образованием,	м программам, в	будущей		2024 - 80%/ 25%
процент	частности	профессии» как		
	естественнонауч	форму оценки		
	ной и	результатов		
	технической	развития		
	направленностей	учащегося в		
		дополнительном		
		образовании.		
		Заключение		
		договоров с		
		вузами региона по		
		реализации		
		программ		
		дополнительного		
		образования.		
Число детей,	Численность	Организация	2020 - 2024	Численность детей:
охваченных	детей	сетевого		2020 - 30
деятельностью	занимавшихся	взаимодействия		2021 - 50
детских	по программам	школы с данными		2022 - 70
технопарков	Академии	учреждениями по		2023 - 100
"Кванториум"	талантов и	реализации		2024 - 120
	Академии	программ		
	цифровых	дополнительного		
	технологий	образования с		
		использование		
		дистанционных		
		форм.		
		Создание на базе		
		школы		

	1	T		T	
		координационног			
		о центра			
		выявления,			
		поддержки и			
		развития			
		способностей и			
		талантов в			
		конкурсном			
		движении и			
		дополнительном			
		образовании с			
		использованием			
		дистанционных технологий.			
		Организация			
		летней школы для			
		детей с особыми			
		потребностями.			
Число	Численность	Организация и	2020 - 2024		Численность детей:
участников	детей,	совершенствовани			2020 - 100
открытых	принявших	е на базе школы			2021 - 150
онлайн-уроков,	участие в	рабочих мест			2022 - 170
реализуемых с	открытых	учащихся для			2023 - 300
учетом опыта	уроках"Проекто	обучения в			2024 - 420
цикла открытых	рия", "Уроки	открытых			
уроков	настоящего"	уроках"Проектори			
"Проектория",	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	я", "Уроки			
"Уроки		настоящего"			
настоящего" или		Реализация в			
иных		школе целевой			
аналогичных по		модели			
		функционировани			
возможностям,					
функциям и		Я			
результатам		психологических			
проектов,		служб в			
направленных		общеобразователь			
на раннюю		ных организациях			
профориентаци		для ранней			
Ю		профориентации			
		учащихся.			
Число детей,	Число детей,	Разработать	2020 - 2024		Число учащихся,
получивших	получивших	необходимую			получивших
рекомендации	рекомендации по	нормативную базу			рекомендации по
по построению	построению	по			построению
индивидуальног	индивидуальног	проектированию			индивидуального
о учебного	о учебного	индивидуального			учебного плана и
плана в	плана.	учебного плана			получивших
соответствии с		учащимся,			возможность
выбранными		предусматривающ			реализовать
профессиональн		ей снятие			индивидуальный
ыми		правовых и			учебный план:
		_			2020 - 10%/ 8%
компетенциями		административны х барьеров для			2021 - 35%/ 13%
(профессиональ					
ными областями		реализации			2022 - 70%/ 15%
деятельности), в		образовательных			2023 - 85%/ 20%
том числе по		программ в			2024 - 100%/ 20%
итогам участия		сетевой форме с			

в проекте "Билет	целью	
в будущее"	предоставления	
	возможностей	
	обучающимся 5-	
	11 классов	
	освоения	
	основных	
	общеобразователь	
	ных программ по	
	индивидуальному	
	учебному плану, в	
	том числе в	
	сетевой форме, с	
	зачетом	
	результатов	
	освоения ими	
	дополнительных	
	общеобразователь	
	ных программ и	
	программ	
	профессиональног	
	о обучения	
	Разработать карту	
	экспертизы	
	качества	
	индивидуального	
	учебного плана	
	учащегося по	
	итогам его	
	участия в проекте	
	"Билет в	
Писоли	будущее".	

Проект 3 «Цифровая образовательная среда»

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

Готовность	Соответствие	Модернизация	2020 - 2024	Готовность
школы к	материально-	материально-		материально-
включению в	технической	технической базы		технической базы
целевую модель	базы для	для внедрения		школы:
цифровой	внедрения	модели цифровой		2020 - 60%
образовательной	модели	образовательной		2021 - 80%
среды в	цифровой	среды в		2022 - 100%
образовательны	образовательной	образовательных		2023 - 100%
х организациях,	среды в	организациях		2024 - 100%
реализующих	образовательных	Подготовка		
образовательны	организациях	школы к созданию		
е программы		на своей базе		
общего		центра цифрового		
образования		образования для		
		детей «IT-куб».		
Доля	Доля	Создание	2020 - 2024	Доля учащихся
обучающихся по	обучающихся	современных		школы:
программам	школы	учебных мест для		2020 - 0%
общего	использующих	учащихся,		2021 - 20%
образования,	возможности	использующих		2022 - 75%
дополнительног	федеральной	возможности		2023 - 80%

~	1	1 0			2024 000/
о образования	информационно-	федеральной	1		2024 - 90%
для детей, для	сервисной	информационно-	1		
которых	платформы	сервисной	1		
формируется	цифровой	платформы	1		
цифровой	образовательной	цифровой	1		
образовательны	среды	образовательной	1		
й профиль и		среды	1		
индивидуальны		Разработка и	1		
й план обучения		реализация	1		
c		школьной	1		
использованием		целевой модели	1		
федеральной		цифровой	1		
информационно		образовательной	1		
-сервисной		среды для	1		
платформы		развития у детей	1		
цифровой		«цифровых	1		
образовательной		компетенций».	1		
среды		Повышение	1		
Среды		квалификации	1		
		педагогов школы	i		
		в области	1		
			1		
		современных	1		
		технологий	1		
п	П	онлайн-обучения.	2020 2024		П
Доля	Доля	Обучение	2020 - 2024		Доля учащихся
обучающихся,	обучающихся	родителей и детей	1		школы:
по программам	школы,	по программе	1		2020 - 0%
общего	имеющих на	«Возможности	1		2021 - 10%
образования,	Едином портале	цифровой	1		2022 - 25%
дополнительног	государственных	образовательной	1		2023 - 50%
о образования	услуг (ЕПГУ)	среды для	1		2024 - 70%
для детей, для	личный кабинет	повышения	1		
которых на	"Образование"	качества	1		
Едином портале		образования».	1		
государственны		Проведение серии	1		
х услуг (ЕПГУ)		родительских	1		
доступен		собраний.	1		
личный кабинет		Организация	1		
"Образование",		отдельной	1		
обеспечивающи		страницы на сайте	1		
й фиксацию		школы	1		
образовательны		«Возможности	1		
х результатов,		цифровой	i		
просмотр		образовательной	1		
индивидуальног		среды для	i		
о плана		повышения	i		
обучения,		качества	i		
доступ к		образования»	i		
цифровому			i		
образовательно		Внедрение	i		
му профилю,		механизмов	i		
включающий в		обеспечения	i		
себя сервисы по		оценки качества	i		
получению		результатов	i		
образовательны		промежуточной и	i		
1				4	
х услуг и		итоговой	!		

х услуг в сфере		обучающихся на		
образования в		онлайн-курсах		
электронной		независимо от		
форме		места их		
		нахождения, в том		
		числе на основе		
		применения		
		биометрических		
		данных.		
Доля ,	Доля программ	Создание	2020 - 2024	Доля программ:
	общего	необходимых	2020 2021	2020 - 0%
1	_ `			2021 - 10%
*	*	материально-		2022 - 35%
*	дополнительного	технических и		
	образования	программных		2023 - 40%
	детей в школе,	условий для		2024 - 50%
	реализуемых с	использования		
' '	использованием	федеральной		
_	федеральной	информационно-		
	информационно-	сервисной		
	сервисной	платформы		
X	платформы	цифровой		
образовательну	цифровой	образовательной		
ю деятельность	образовательной	среды;		
	среды	Целевая		
использованием	-F -/\	подготовка		
федеральной		педагогов к		
информационно		использованию		
-сервисной		возможностей		
платформы		федеральной		
цифровой				
		информационно-		
образовательной		сервисной		
среды, в общем		платформы		
числе		цифровой		
образовательны		образовательной		
х организаций		среды в		
		образовательной		
		деятельности;		
		Корректировка		
		критериев оценки		
		качества работы		
		педагогических		
		работников в		
		части		
		использования		
		возможностей		
		федеральной		
		информационно-		
		сервисной		
		платформы		
		цифровой		
		образовательной		
		среды в		
		образовательной		
		деятельности		
1 ' '	Доля	Создание	2020 -2024	Доля документов:
	документов,	электронной		2020 - 10%
ведомственной	включенных в	среды		2021 - 20%

	- · · ·			 	2022 57::			
И	«Электронный	управленческой			2022 - 55%			
статистической	документооборо	деятельности,			2023 - 70%			
отчетности,	T>>	обеспечивающей			2024 - 90%			
утвержденной		эффективный						
нормативными		электронный						
правовыми		документооборот						
актами,		1						
формирующаяся								
на основании								
однократно								
введенных								
первичных								
•								
данных	Поня	Програма	2020 - 2024		Пода			
Доля	Доля	Программа	2020 - 2024		Доля учащихся			
обучающихся по	обучающихся,	внеурочной			школы:			
программам	использующих	деятельности для			2020 - 0%			
общего	федеральную	учащихся 5-9			2021 - 10%			
образования,	информационно-	классов			2022 - 25%			
использующих	сервисную	«Проектирование			2023 - 50%			
федеральную	платформу	индивидуальной			2024 - 70%			
информационно	цифровой	программы						
-сервисную	образовательной	дистанционного						
платформу	среды	обучения с						
цифровой		использованием						
образовательной		возможностей						
среды для		федеральной						
"горизонтальног		информационно-						
о" обучения и		сервисной						
неформального		платформы						
образования, в		цифровой						
общем числе		образовательной						
обучающихся по		среды»						
указанным		<u>.</u>						
программам								
Доля	Доля	Корректировка	2020 -2024		Доля			
педагогических	педагогических	должностных			педагогических			
работников	работников	обязанностей,			работников:			
общего	общего	предусматривающ			2020 - 8%			
образования,	образования,	ая возможность			2021 - 20%			
прошедших	прошедших	педагога к			2022 - 35%			
повышение	повышение	прохождению			2023 - 40%			
квалификации в	квалификации в	повышения			2024 - 50%			
рамках	рамках	квалификации в			2027 - 3070			
периодической	периодической	рамках						
аттестации в	аттестации в	периодической						
цифровой форме	цифровой форме	аттестации в						
с цифровой форме	с цифровой форме	цифровой форме с						
		использованием						
использованием	использованием							
информационно	информационног	информационного ресурса "одного						
го ресурса	о ресурса "одного окна"	ресурса "одного окна"						
"одного окна", в	одного окна	окна						
общем числе								
педагогических								
работников								
общего								
образования		<u> </u>						
Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»								

Воспитания облуктикту раждани Российской Федерация:	4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и							
редунтической и соказывающих приять на воспитания в количество сиужб, отазывите концентить на воспитания в количество сиужб, отазывиться несатотической и приять на воспитания в количество сиужб, отазывиться с с приять не несатотической и приять на воспитания в количество сиужб, отазывиться без попечения педатотической и приять на воспитания в количество сиужб, отазывиться без попечения некоммерческих организаций родителям консультативной помощи родителям родителям консультативной помощи родителям родителям родителям родителям консультативной помощи родителям родит								
печколого- педагогической и консультативной помощи родителям санивших ставитих бого привяечением некомерьтесний оказывающих услуги привять на воспитание в севои семы стави детей, оставитихся богопривенения родителей, в том числе с привяечением оказыва услуг печколого- педагогической и консультативной помощи родителеям организаций родителей, в том меромерьенност педагогической и консультативной помощи пом	Количество	Численность	Разработка	2020 - 2024	Количество услуг:			
педагогической и консультативной помощи предагогической и призать на воспитание в Количество спривлечения иколой сотавшихся без попеченя предагогической и помощи привлеченых оставшихся без попеченя порагланий помощи организаций родителям консультативной помощи помощи организаций родителям консультативной помощи помощи организаций родителям консультативной помощи помощи помощи помощи услуги писколого-педагогической и консультативной помощи услуги педагогической и консультативной помощи услуги писколого-педагогической и консультативной помощи услуги педагогической и консультативной помощи услуги педагогической и консультативной помощи услуги педагогической и консультативной помощи организаций родителям с использованием родителей федерального предагогической и консультативной помощи одастивной помощи организации и консультативной помощи организации и качеством услуг педагогической и консультативной помощи организацию и ка	услуг	специалистов	сквозной		12			
методической и консультативной педагогической и помощи, детей, оставителя, атогической и педагогической и помощи детей, оставителя, оставитися без попечения ответствей, оставитися без попечения ответствей, оставитися без попечения оставитися без попечения оставитися без попечения обратиельства в помощи детей, оставителей, в том исставителей, оставитися без попечения обративный писколого- педагогической и консультативной помощи педагогической и педагогической и педагогической и консультативной помощи подетелям положительно оценивших жачество услуг педагогической и консультативной помощи, от общего числа обративитися за заполучением услуг педагогической и консультативной помощи, от общего числа обративитися за заполучением услуг педагогической и консультативной помощи подагражки родителей в томосиры педагогической и качество услуг педагогической и консультативной помощи, от общего числа обративитися за заполучением услуг педагогической и консультативной помощи услуг педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенност и качеством услуг педагогической и консультативной помощи услуг педагогической и консультативной помощи обративитися за заполучением услуг педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенност и качеством услуг педагогической и консультативной помощи родителям удовлетность и качеством услуг педагогической и консультативной помощи родителям удовлетность и качеством услуг педагогической	психолого-	служб,	программы					
консультативной и помощи родителям (авконным представителям) детей, а также граждана, положительно привять на воспитание и количество привлеченных организаций (отдельно НКО) привять на воспитание и колужб, привлеченных понечения родителей, в том числе с попечения родителей, в том числе с попративаций (отдельно НКО) привлеченных понечения и колеультативной помощи родителям (оказания услуг помощи родителям (оказания услуг помощи продителям услуги помощи помощи помощи помощи помощи помощи помощи поративлиют помощи поративляющих хачество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи осидениямих качество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи общениямих совенных совенных качество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи общениямих совенных совенных качество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи общениямих качество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи услуг психолого-педагогической и качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи услуг психолого-педагогической и консультативной помощи услуг психолого-педагогической и качеством услуг психолого-педагогической и качеством услуг психолого-педа	педагогической,	оказывающих	просвещения		Численность			
помощи представителям (законимы представителям) детей, а тажер привять на воснитание в совои семы станивой потедения детей, а тажен привителей, отавшихся баз попечения организаций орган	методической и	услуги	родителей		специалистов: 8			
родителям (адконным консультативной представителям) детей, а также гражданам, желающим детей, а также гражданам, школой принять на воспитание в свои семы детей, станцикся без попечения некоммерческих организаций (помощи родителям консультативной помощи родителям консультативной помощи родителям (количество инфраструктури вых сдинит школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (количество и консультативной помощи родителям услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителей, в том сотратавленных услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителей, в том сотратавленных услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителей, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителей, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителей (консультативной помощи родителей) помощи родителей (консультативной помощи родителей) помощи родителей (консультативной помощи родителей) помощи родителей помощи родителем услугисихолого-педагогической и консультативной помощи родителем услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителей помощи родителем услуги психолого-педагогической и качеством услуги психолого-п	консультативно	психолого-	«Развитие					
(законным представителям) детей, а также гражданам, желающим (отдельно НКО) контролителей, том числе огаривлечения организаций (отдельно НКО) казания услуг привлечения организаций (отдельно НКО) казания услуг привлечения организаций (отдельно НКО) казания услуг привлечения оказания услуг пеихолого-педагогической и консультативной помощи услуги пеихолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с консультативной помощи родителей, качество услуг пеихолого-педагогической и консультативной помощи родителей. Количество и родителей родителей родителей родителей родителей родителей родителей помощи обратившихся за получением услуги пеихолого-педагогической и консультативной помощи обратившихся за получением услуги пеихолого-педагогической и консультативной помощи родителей помощи родителям удовлетноренност и качеством услуг пеихолого-педагогической и консультативной помощи родителям удовлетноренност от педагогической и консультативной помощи родителям удовлетноренност от педагогической и консультативной помощи родителям удовлетноренност от педагогической и консультативной помощи родителей помощи родителей помощи родителей помощи родителей помощи родителям удовлетноренност от педагогической и консультативной помощи родителям удовлетноренност от педагогической и консультативной помощи родителям удовлетноренност от педагогической и консультативной помощи родителей помощи родителей помощи родителей родите	й помощи	педагогической	компетенции		Количество служб:			
представителям) детей, а также гражданам, желающим привытем на воспитание в свои семын детей, привятеченных отавшихся без попечения организаций попечения и некоммерческих организаций помощи родителям организаций помощи родителям сайте информационно-просветительской и казывающих услуги педагогической и консультативной помощи родителям родителей родителей родителей родителей родителей родителей родителей помощи родителей родителям родителям родителей родителей родителям родителей родителей родителей родителей родителям родителям родителей помощи педагогической и консультативной поддержки родителей родителей родителей родителей родителям удовлетворенно стъродителей стъродител	родителям	И	ответственного		3			
детей, а также граждамам, желающим воспитаннае в количество ставышкоя без полечения родителя, в том числе с привлеченных организаций родителям (количество инфраструктури ых единиц школой, оказания услуг помощи родителям (количество инфраструктури ых единиц школой, оказания услуг педагогической и консультативной помощи родителям сайте школом породителям в форме дистанта на сайте школом положительно опенивших охваченных опенивших охваченных опсихолого-педагогической и консультативной положительно опенивших охваченных охвачинаем охваченных охвачинаем охваченных охваче	(законным	консультативной	родительства в					
гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставщихся без приваченных попечения опривлечения организаций образовати услуг подистель об и и консультативной помощи родителям некоммерческих организаций образовативной помощи родителям некоммерческих организаций образовативной помощи родителям некоммерческих организаций образовативной помощи родителям некоммерческий организаций образовативной помощи родителям некомощи родителям некомощи родителям некомощи родителям некомощи родителям некомощи родителям в образовативной помощи родителям возможностей образовативной помощи родителям родителям родителей окразовативной помощи родителям неформационно-просветительской поддержки родителей окразовативной помощи родителей окразовативной помощи родителей окразовативной помощи родителей окразовативной помощи родителей поддержки родителей подпержки родителей подпержки родителей помощи окразовативной помощи окразовативной помощи родителей подпержки родителей подпержки родителей по опенке их удовлетворенност истахолого-педагогической и консультативной помощи общего чила образивникся за получением услуги спехолого-педагогической и консультативной помощи родителей окачеством услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенност статов родителям удовлетворенност окачеством услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенност окачеством услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям услуги пецагогической и консультативной помощи родителям услуги педагогической и консультативной помощи родителям услуги педагогической и консультативной помощи родителям услуги педагогической и консультативной помощи родителям удовлеться пределенност и кактерост оказание услуги педагогической и консультативной помощи родителям	представителям)	помощи,	семьях,		Создание портала			
желающим принять на воспитание в количество совой семьи детей, оставшихся без полечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций организа	детей, а также	привлекаемых	воспитывающих		школы - 2020 год.			
принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения опривлечением некоммерческих организаций (райден в райден в р	гражданам,	школой	детей» с 1 по 11					
воспитание в свои семьи для осазания услут психолого- педагогической и консультативной помощи родителям в консультативной помощи родителям родителям в консультативной помощи консультативной поддержки родителей поддержки родителей по светительской и консультативной помощи оказания услуг педагогической и консультативной помощи оказания услуг педагогической и консультативной помощи обратившихся за получением услуги стколого- педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенност и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенност и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенност и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям	желающим	(отдельно НКО)	классы;					
свой семы детей, оставшихся без привлеченных поставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций о	принять на		Заключение					
детей, оставщихся без попечения попечения попечения попечения попечения пеихолого- педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием услуги психолого- педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей ферерального педагогической и консультативной помощи родителям родителям родителям родителей информационно- просветительской подрежки родителей родителей системой и консультативной помощи родителей родителей родителей родителей системой и консультативной положительно оценивших качество услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителей родителей помощи родителей родителей оказания услуг психолого- педагогической и консультативной помощи, от бистемот и консультативной помощи, обратившихся за получением услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям родителям родителей помощи подрежки родителей помощи обратившихся за получением услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям родите	воспитание в	Количество	школой договоров					
оставшихся без попеченяя родителей, втом оказания услуг помощи родителям с привлечением некоммерческих организаций и помощи родителям консультативной помощи родителям в форме дистанта на школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в орожения помощи родителей помощи родителям в орожения помощи родителям в орожения помощи родителям в орожения помощи родителям в орожения помощи родителям и помощи родителей помощи качество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям услуг психолого-педагогической и какетам услуг	свои семьи	служб,	на оказание услуг					
попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций родителям с и консультативной помощи родителям педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте пиколы с использованием услуги педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте пиколы с использованием услуги педагогической и консультативной помощи родителям родителям в форме дистанта на сайте пиколы с использованием услуги педагогической и консультативной помощи родителей родителей родителей родителей родителей родителей по сватеных системой системой системой системой системой системой системой помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги педагогической и консультативной помощи родителей помощи родителей помощи родителям удовлетворенност общего числа обратившихся за получением услуги педагогической и консультативной помощи родителей качеством услуги педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенно сть родителей помощи родителям удовлетворенност общего числа обратившихся за получением услуги педагогической и консультативной помощи родителей качеством услуги педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенно сть родителей качеством услуги педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенно сть родителей качеством услуги педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенно сть родителей качеством услуги педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенно сть родителей качеством услуги педагогической и консультативной помощи родителей качеством услуги педагогической и консультативной помощи помощи помощи помощи помощи помощи педагогической			психолого-					
родителей, в том числе с педагогической и педагогической и консультативной помощи педагогической и консультативной помощи подлержки услуги педагогической и консультативной помощи подлержки родителям родителей помощи родителей помощи помощи, от общего числа доратившихся за получением услуги наготической и консультативной помощи помо	оставшихся без	школой для						
янсле с привлечением некоммерческих организаций организаций помощи родителям сиципном инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям возможностей федерального портала информационно-проветительской подлержки родителей родителей, оказания услуг психолого-педагогической и консультативной положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической и консультативной подператор портала информационно-проветительской подлержки родителей родителей родителей 2020 - 2024 (2021 - 85% / 70% 2022 - 90% / 83% 2021 - 85% / 70% 2022 - 90% / 83% 2024 - 100% / 85% 2024		оказания услуг	консультативной					
привлечением некоммерческих организаций из консультативной помощи родителям инфраструктурн ых единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной и и консультативной и и консультативной помощи родителям родителям родителей поддержки родителей поддержки родителей поддержки родителей подсержки родителей по мачество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи, от общего числа помощи, от общего числа порителям доративликся за получением услуги стихолого-педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенно сть родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенност и качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенност и качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенност и качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенност и качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенност и качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенност и качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенност и качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	родителей, в том	психолого-	помощи					
некоммерческих организаций помощи для психолого-педагогической и консультативной помощи психолого-педагогической и консультативной помощи положительно положительно положительно положительно осненивших качество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи, от подагогической и консультативной помощи положительно помощи положительно положительно помощи положительно помощи положительно помощи помощи оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи, от педагогической и консультативной помощи, от педагогической и консультативной помощи помощ	числе с	педагогической	*					
организаций помощи для психолого- педагогической и консультативной помоши помоши портала информационно- положительно оценивших качество услуг психолого- педагогической и консультативной помощи опродителям возможностей негодической и консультативной помощи опродителям родителей поможительно оценивших качество услуг психолого- педагогической и консультативной помощи, от общего числа обративших консультативной помощи родителям услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям родителям родителей помощи, от общего числа обративших хачеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенност и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенност и консультативной помощи родителям удовлетворенност помощи помощи родителям удовлетворенност помощи помощи помощи помощи родителям удовлетворенност помощи помощ	привлечением	И						
родителям педагогической и консультативной помощи помощи пиколы, оказывающих услуги помощи родителям родителям родителям родителям родителям родителям родителям родителям родителям родителей положительно оценивших качество услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителей по оценке их удовлетвореннот психолого- педагогической и консультативной помощи родителей по оценке их родителей: 2020 - 80% / 65% 2021 - 85% / 70% 2022 - 90% / 83% 2022 - 100% / 84% 2024 - 100% / 85% 100мир родителям родителям родителям удовлетворенно сть родителям удовлетворенно сть родителей помощи родителям удовлетворенно сть родителей помощи родителям удовлетворенно сть родителей помощи родителям удовлетворенно сть родителям удовлетворенно сть родителей качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенно сть родителей качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенно сть родителей качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенно сть родителей качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенно сть родителей качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенно сть родителям удовлетворенно сть родителей качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенно сть родителям удовлетворенно сть родителей качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенно сть родителей качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям услуг психолого- педагогической и консультативной помощи помо	_	консультативной	Создание портала					
Количество инфраструктурн ых единиц школы, оказывающих услуги психолого- педагогической и мощи родителям родителей положительно оценивших охваченных родителей положительно оценивших охваченных родителей похолого- оказания услуг психолого- оказания услуг педагогической и консультативной положительно оценивших охваченных родителей по охваченных родителей педагогической и качеством услуг педагогической и консультативной помощи, от общего числа помощи родителям удовлетворенно сть родителей качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенно сть родителей качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям	организаций	помощи						
Количество инфраструктурн ых единиц школы, оказывающих услуги возможностей федерального педагогической и иформационно-консультативной положительно оценивших охваченных родителей психолого-педагогической, методической и консультативной психолого-педагогической и консультативной оценке их удовлетворенност педагогической и консультативной помощи помощи помощи помощи от оказания услуг педагогической и консультативной общего числа обратившихся за получением услуги педагогической и качеством услуг психолого-педагогической и консультативной от помощи помо		родителям						
инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и качество услуги психолого-педагогической и консультативной помощи помощи помощи помощи помощи помощи помощи помоточнеской и качество услуги психолого-педагогической и консультативной помощи			•					
ых единиц школы, оказывающих услуги помощи оценивших охваченных осистемой оценке их услуги педагогической и консультативно от бощего числа обратившихся за получением услуги помощи родителям услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям родителей помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги сть родителей качеством услуг психолого-педагогической и качеством услуг помощье и кач								
школы, оказывающих услуги возможностей психолого- педагогической и консультативной помощи родителей, оказенных родителей поможительно оценивших качество услуг педагогической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги психолого- педагогической и качеством услуг психолого- педагогической и качеством услуг психолого- педагогической и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной качеством услуг психолого- педагогической и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной качеством услуг психолого- педагогической и консультативной качеством услуг психолого- педагогической и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной качеством услуг психолого- педагогической и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной качеством услуг психолого- педагогической и качеством услуг помощим пом		11 10 01	*					
оказывающих услуги психолого- педагогической и информационно- портала информационно- посмительно оценивших качество услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителей по оказания услуг педагогической и консультативной и помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги стемой услуг психолого- педагогической качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям услуг психолого- педагогической и консультативной качеством услуг психолого- педагогической и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной качеством услуг психолого- педагогической и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной качеством услуг психолого- педагогической и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной качеством услуг психолого- педагогической и качеством услуг помощем услуг психолого- педагогической и качеством услуг помощем услуг психолого- педагогической и качеством услуг помощем услуг помощем услуг психолого- педагогической и качеством услуг помощем услуг помощем услуг помощем услуг помощем услуг помощем у								
услуги психолого- педагогической и информационно- помощи родителям родителей по оменивших качество услуг психолого- педагогической и консультативной й помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги стъ родителей качеством услуг психолого- педагогической и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной й помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги педагогической и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителей качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям услуг психолого- педагогической и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям услуг психолого- педагогической и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям услуг психолого- педагогической и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям услуг психолого- педагогической и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям услуг психолого- педагогической и качеством услуг психолого- педагогической и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям услуг психолого-		•						
психолого- педагогической и консультативной помощи родителям родителей Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого- педагогической и консультативной и помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги техного- педагогической и качеством услуг помощи обратившихся за получением услуги психолого- педагогической и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной качеством услуг психолого- педагогической и консультативной качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи услуги психолого- педагогической и консультативной помощи услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенно услуг психолого- педагогической и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенно услуг психолого- педагогической и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенно услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенно услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям								
педагогической и консультативной помощи родителям родителей Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической и консультативной и помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги сть родителей качеством услуг психолого-педагогической общего числа обративших качеством услуг помощи от общего помощи обративших качеством услуг помощи обративших обрат								
и информационно-просветительской помощи родителям родителей Доля граждан, положительно оценивших охваченных охваченных системой педагогической, педагогической, педагогической и консультативной и помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги сть родителей качеством услуг психолого-педагогической и качеством услуг помощи обратившихся за получением услуги сть родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной качеством услуг психолого-педагогической и консультативной качеством услуг психолого-педагогической и качеством услуг помощи								
консультативной помощи родителям родителей Доля граждан, положительно оценивших охваченных родителей по оценке их удовлетворенност психолого- педагогической и консультативной и помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги сть родителей качеством услуг психолого- педагогической и качеством услуг психолого- педагогической и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной качеством услуг психолого- педагогической и качеством услуг помощью и качеством услуг			*					
помощи родителям родителей Доля граждан, Количество родителей, анкетирование оценивших качество услуг психолого-педагогической и консультативной общего числа обратившихся за получением услуги сть родителей качеством услуг психолого-педагогической и качеством услуг психолого-педагогической и качеством услуг психолого-педагогической и качеством услуг психолого-педагогической и консультативной качеством услуг психолого-педагогической и качеством услуг помощи родителям услуг психолого-педагогической и качеством услуг помощи родителям услуг психолого-педагогической и качеством услуг помощи родителям услуг помо								
Доля граждан, положительно оценивших охваченных системой оценке их услуг психолого-педагогической и помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги сть родителей качеством услуг психолого-педагогической и качеством услуг помощи родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной качеством услуг помощи родителям услуг помощи родителям услуг помощи помощи качеством услуг помощи родителям услуг помощи родителям услуг помощи родителям услуг помощи качеством услуг помощи родителям услуг помощи качеством услуг		_	•					
Доля граждан, Количество родителей, анкетирование оценивших охваченных родителей по оценке их оказания услуг психолого- педагогической и консультативной и помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги — Количество родителей, анкетирование родителей: 2020 - 80%/ 65% 2021 - 85%/ 70% 2021 - 85%/ 70% 2022 - 90%/ 83% 2022 - 90%/ 83% 2023 - 100%/ 84% 2023 - 100%/ 84% 2024 - 100%/ 85% 20		· ·	_					
положительно оценивших охваченных охваченных системой оценке их удовлетворенност психолого-педагогической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги положительно одителей, охваченных охваченных охваченных охваченных охваченных охваченных оденке их удовлетворенност и качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенно сть родителей качеством услуг психолого-педагогической и качеством услуг помощи родителям	Лопя граждан		•	2020 - 2024	Количество			
оценивших качество услуг психолого- педагогической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги оденивших охваченных системой оценке их оденке их удовлетворенност и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенно сть родителей качеством услуг психолого- педагогической и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям обратившихся за получением услуги оденке их оденке их удовлетворенност и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям	1 ' '			2020 202-T				
качество услуг психолого- педагогической и консультативной общего числа обратившихся за получением услуги качество услуг психолого- педагогической и качеством услуг помощи родителям		*	•		L * ' '			
психолого- педагогической, психолого- педагогической и консультативно и помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги получением услуги психолого- педагогической и консультативной помощи родителям услуги оказания услуг и качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям услуги удовлетворенност и качеством услуг поихолого- педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенно сть родителей качеством услуг психолого- педагогической			*					
педагогической, методической и консультативно и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги ———————————————————————————————————	, ,							
методической и консультативно и педагогической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги сть родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям родителям 2024 - 100%/85%			-					
консультативно и педагогической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги сть родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям удовлетворенно сть родителей качеством услуг психолого-педагогической	•							
й помощи, от общего числа помощи помощи родителям услуги сть родителей качеством услуг психолого-педагогической								
общего числа помощи родителям родителям удовлетворенно услуги сть родителей качеством услуг психолого-педагогической	7							
обратившихся за получением Удовлетворенно услуги сть родителяй качеством услуг психолого-педагогической			•					
получением Удовлетворенно услуги сть родителей качеством услуг психолого-педагогической	· ·	· ·						
услуги сть родителей качеством услуг психолого- педагогической	*	*	=					
качеством услуг психолого- педагогической		_						
психолого- педагогической		*						
И		педагогической						
		И						

	консультативной								
	помощи								
	родителям								
	родителям								
		Проект 5 «Учитель	 булушего»						
5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров									
путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;									
Доля учителей	Доля педагогов,	Развитие системы	2020 - 2024		Доля				
общеобразовате	готовых к				педагогических				
льных	участию в новой				работников:				
организаций,	модели	обеспечивающей			2020 - 20%/ 5%				
вовлеченных в	аттестации	диагностику			2021 - 30%/ 20%				
национальную	педагогических	профессиональны			2022 - 50%/ 40%				
систему	кадров	х дефицитов			2023 - 60%/80%				
профессиональн	1	педагогов,			2024 - 70%/ 100%				
ого роста	Доля педагогов,	затрудняющих							
педагогических	реализующих	достижение							
работников	индивидуальный	высокого качества							
1	план	образования							
	профессиональн								
	ого роста по	Разработка							
	персонифициров	нормативной базы							
	анным	ПО							
	программам	индивидуальному							
	ДПО с целью	плану							
	устранения	профессиональног							
	профессиональн	о развития							
	ых дефицитов	педагога							
	Доля педагогов,	Создание условий							
	реализующих	для прохождения							
	возможности	профессионально							
	федеральной	й онлайн-							
	системы	диагностики							
	профессиональн	профессиональны							
	ой онлайн-	х дефицитов							
	диагностики	педагогическими							
	профессиональн	работниками.							
	ых дефицитов	Внесение							
	педагогических	изменений в							
	работников	номенклатуру							
		должностей педагогических							
		работников,							
		должностей							
		руководителей							
		образовательных							
		организаций.							
Доля педагогов	Доля	Внедрения нового	2020 - 2024		Доля				
взаимодействую	педагогических	профессиональног	-		педагогических				
щих с центром	работников,	о стандарта			работников:				
непрерывного	освоивших	педагог для			2020 - 0%/ 5%				
повышения	программы	развития системы			2021 - 5%/ 20%				
профессиональн	непрерывного	корпоративного			2022 -10%/ 30%				
ого мастерства	повышения	обучения			2023 - 20%/ 50%				
педагогических	профессиональн	педагогов с			2024 - 50%/ 70%				
работников и	ого мастерства с	использованием							

центром оценки	использованием	наставничества;				
профессиональн	возможностей	Разработка				
ого мастерства и	федерального	учебно-				
квалификаций	портала	методического				
педагогов	открытого	обеспечения				
	онлайн	работы				
	повышения	наставника с				
	квалификации;	молодыми				
		педагогами;				
	Доля	Создание				
	педагогических	ассоциации				
	работников,	молодых				
	повышающих	педагогов школы				
	квалификацию	для				
	на основе	инновационного				
	использования	развития				
	современных	педагогических				
	цифровых	кадров;				
	технологий,	Обеспечить				
	формирования и	обязательное				
	участия в	вовлечение				
	профессиональн	учителей в				
	ых ассоциациях,	возрасте до 35 лет				
	программах	в различные				
	обмена опытом и	формы поддержки				
	лучшими	и сопровождения				
	практиками,	в первые три года				
	привлечения	работы в школе.				
	работодателей к					
	дополнительном	Обеспечение				
	У	возможности не				
	профессиональн	менее 5 %				
	ОМУ	педагогических				
	образованию	работников				
	педагогических	школы повысить				
	работников, в	уровень профессиональног				
	том числе в форме					
	стажировок	о мастерства в форматах				
	Стажировок	непрерывного				
		образования.				
Доля	Доля	Формирование	2020 - 2024		Доля	
педагогических	педагогических	банка кадрового	2020 - 2024		педагогических	
работников,	работников,	резерва для			работников:	
прошедших	прошедших	развития школы			2020 - 0%	
добровольную	добровольную	r wooning minosipi			2021 - 2%	
независимую	независимую				2022 - 3%	
оценку	оценку				2023 - 4%	
квалификации	квалификации				2024 - 10%	
,		оект 6 «Социальная	активность»	1	ı	
6. Создание услов	_	гармонично развит		о ответстве	нной личности пут	ем
		оства), реализации т				
	ициатив и проектов.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<u> </u>		
Численность	Количество	Развитие	2020 - 2024		Количество	
обучающихся,	действующих	деятельности			общественных	
вовлеченных в	общественных	детских			объединений	В
леятельность	объединений на	общественных			школе.	

общественных

объединений на

деятельность

школе:

общественных	базе школы	объединений в		2020 - 3
объединений на	(органов	школе: РДШ,		2021 - 5
базе	ученического	Юнармия, ЮИД,		2022 - 7
образовательны	самоуправления	Юные пожарные,		2023 - 10
х организаций	И	Союз юных		2024 - 12
общего	добровольческих	мегионцев и др.		
образования	(волонтерских)	Поддержка		
ооразования	отрядов	инициатив		
	Отрядов			
		органов		
		ученического		
		самоуправления		
		Обеспечить		
		участие школы в		
		ежегодных		
		конкурсных		
		отборах на		
		предоставление		
		субсидий		
		(грантов) лучшим		
		практикам в сфере		
		добровольчества		
		(волонтерства).		
Поля	Пустануюст		2020 - 2024	Подд
Доля	Численность	Разработка	2020 - 2024	Доля учащихся
обучающихся,	детей,	программ		школы:
вовлеченных в	принимающих	дополнительного		2020 - 15%
добровольческу	участие в	образования по		2021 - 20%
ю деятельность	органах	подготовке членов		2022 - 45%
	ученического	органов		2023 - 50%
	самоуправления	ученического		2024 - 70%
	и волонтерских	самоуправления		
	акциях	Создание		
		кабинета		
		волонтерского		
		движения в		
		школе.		
		Обеспечить		
		подготовку		
		специалиста по		
		работе в сфере		
		добровольчества и технологий		
		работы с		
		волонтерами на		
		базе центра		
		поддержки		
		добровольчества		
		(волонтерства).		
Доля молодежи,	Численность	Создание условий	2020 - 2024	Доля учащихся
задействованной	обучающихся,	и необходимой		школы:
в мероприятиях	вовлеченных в	педагогической		2020 - 0%
по вовлечению в	онлайн-систему	поддержки		2021 - 2%
творческую	конкурсов для	участию детей в		2022 - 5%
деятельность	профессиональн	онлайн-системе		2022 - 376
долгольность	ого и карьерного			2023 - 7%
				2024 - 3%
	роста	профессиональног		
		о и карьерного		
		роста		

ПРОЕКТЫ ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ODI AJODAHIMI - MEAAHMJMIDI III O					
ПРОЕКТЫ	2020	2021	2022	2023	2024
Проект 1. «Социально-ответственная личность».					
Создание и функционирование на базе Школы					
районного ресурсного Центра поддержки					
добровольчества (волонтерства) с участием					
муниципальных учреждений, в том числе в сфере					
культуры безопасности и ЧС. Разработка типового					
регламента и программно-методического обеспечения					
деятельности ресурсного центра по поддержке					
добровольчества (волонтерства).					
Проект 2. «Устремленность в цифровое будущее».					
Модель аккумуляции и распространения в школе					
лучших и уместных практик применения цифровых					
ресурсов для повышения качества образования, в том					
числе, для одаренных учащихся и учащихся с					
проблемами в обучении.					
Проект 3. «Территория ответственного					
родительства».					
Создание очной и дистантной системы психолого-					
педагогической, методической и консультативной					
помощи родителям (законным представителям)					
обучающихся в школе.					

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и педагогический совет школы в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников школы и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте школы как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора школы.