

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынкового»
(МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового»)

ПРИКАЗ

26.08.2021

№ 844-О

г. Мегион

О работе Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов

В соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666), Комплексным планом реализации данной стратегии в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (утверждён постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.03.2013 № 64-п с изменениями от 29.05.2014), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ (с изменениями) «О государственном языке Российской Федерации», на основании приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов», приказа Департамента социальной политики администрации города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.06.2016 № 179-О «Об организации муниципального центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов», с целью социальной, языковой и культурной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком (далее – Центр) в 2021-2022 учебном году.
2. Назначить ответственным за деятельность Центра заместителя директора по УВР Хатинову Н.И.
3. Утвердить:
 - 3.1. Состав лиц, привлекаемых к работе в Центре согласно приложению 1 к настоящему приказу.
 - 3.2. Программу культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком «Территория согласия» согласно приложению 2 к настоящему приказу.
 - 3.3. Перечень дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных программ согласно приложению 3 к настоящему приказу.
 - 3.4. План работы Центра согласно приложению 4 к настоящему приказу.
 - 3.5. График работы Центра согласно приложению 5 к настоящему приказу.
 - 3.6. Учебный план Центра согласно приложению 6 к настоящему приказу.

3.7. Расписание занятий Центра согласно приложению 7 к настоящему приказу.

4. Продолжить деятельность Центра в виде структурного подразделения образовательной организации.

5. Отчёт о деятельности предоставлять руководителю Центра директору школы.

6. Возложить ответственность за информирование родителей (законных представителей) об организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи детям-мигрантам, а также детям, слабо владеющим (не владеющим) русским языком на классных руководителей.

7. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Н.И. Хатинову.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С.В. Дектерёва

В дело №01-10 за 2021
1-УВР (Хатинова Н.И.)
1-СППС
Секретарь
Груздева Е.А.
дата 26.08.2021 год

Проект приказа подготовил:
Хатинова Наталья Ивановна, заместитель директора по УВР

Состав лиц, привлекаемых к работе
в Центре культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Примечание |
|--------------------------------------|------------------|---|-----------------|
| Ответственный за деятельность Центра | | | |
| 1. | Хатинова Н.И. | Заместитель директора по УВР | |
| Секретарь | | | |
| 2. | Сухогузова Л.Е. | Учитель начальных классов | |
| Члены | | | |
| 3. | Мельникова Н.В. | Педагог-психолог | |
| 4. | Братерская Е.В. | Социальный педагог | |
| 5. | Кеменчижиди К.А. | Главный врач БУ ХМАО - Югры «Мегионская городская детская больница «Жемчужинка» | По согласованию |
| 6. | Галив Р.Б. | Директор МАУ «Региональный историко-культурный и экологический центр» | По согласованию |
| 7. | Микаилова Л.Г. | Представитель родительской общественности | |

Программа
культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов,
а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком
«Территория согласия»

Перечень
дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих программ

| № п/п | Название программы | Ответственный |
|-------|--|--|
| 1. | «Учимся говорить и писать по-русски» «Говорим по-русски», «Говорим по-русски» | учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3 имени И.И.Рынковго» |
| 2. | Программа коррекционно-развивающих занятий «Мы разные, но мы вместе» | Мельникова Н.В., педагог-психолог учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3 имени И.И.Рынковго» |
| 3. | Программа профилактики различных отклонений в социальном развитии детей | социальный педагог, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3 имени И.И.Рынковго» |
| 4. | «Культурное наследие» | МАУ Экоцентр |
| 5. | «Творческая мастерская»: | МАУ Экоцентр |
| 8. | «Русские народные промыслы и ремёсла» | МАУ Экоцентр |

План работы
Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов,
а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|--|---------------------------------|--|
| 1. | Анализ организационных условий, кадрового и материально-технического обеспечения, возможности организации взаимодействия с организациями города. | август | Директор школы Ответственный за деятельность Центра |
| 2. | Разработка и утверждение нормативно-правового обеспечения деятельности Центра культурно-языковой адаптации (положение о Центре; состав лиц, привлекаемых к работе в Центре; план и график работы; учебный план; дополнительные образовательные, коррекционно-развивающие, воспитательные программы; расписание занятий). | август | Директор школы Ответственный за деятельность Центра |
| 3. | Организация взаимодействия с МАУ «Региональный историко-культурный и экологический центр», с БУ ХМАО - Югры «Мегионская городская детская больница «Жемчужинка», с органами опеки и попечительства, представителями организации «До 16 и старше» (заключение договоров, соглашений). | август | Директор школы |
| 4. | Размещение информации о деятельности Центра культурно-языковой адаптации на официальном сайте школы в специальном разделе. | август | Заместитель директора по ИМП |
| 5. | Мониторинг уровня владения русским языком детей-мигрантов. Анализ результатов мониторинга. | декабрь | Ответственный за деятельность Центра |
| | Мониторинг стартовый. | сентябрь | Ответственный за деятельность Центра |
| | Мониторинг промежуточный. | декабрь | Ответственный за деятельность Центра Педагоги |
| | Итоговый мониторинг. | апрель | Ответственный за деятельность Центра Педагоги |
| 6. | Издание приказа о зачислении обучающихся в Центр культурно-языковой адаптации. | сентябрь-октябрь | Директор школы |
| 7. | Реализация дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных программ. | в течение учебного года | Ответственный за деятельность Центра Педагоги |
| 8. | Круглый стол «Проблемы языковой и социокультурной адаптации детей-мигрантов». | апрель | Ответственный за деятельность Центра Педагоги |
| 9. | Отчёт об организации работы Центра в департамент социальной политики администрации города Мегиона. | до 20 сентября до 20 февраля | Директор школы Ответственный за деятельность Центра |
| 10. | Анализ работы Центра культурно-языковой адаптации и перспективы на следующий учебный год. | май | Ответственный за деятельность Центра Педагоги |
| 11. | Социальное партнерство в реализации проектов и программ по социокультурной адаптации детей-мигрантов. | в течение учебного года | Директор школы Ответственный за деятельность Центра Педагоги Обучающиеся |
| 12. | Участие в региональных педагогических конференциях, семинарах, вебинарах, совещаниях и т.п., посвященных проблемам адаптации детей разных национальностей в новую культурно-образовательную среду. | в течение учебного года | Директор школы Ответственный за деятельность Центра Педагоги |

График работы
Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов,
а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком

| № п/п | Мероприятие | Цель | Время проведения | Место проведения | Ответственный | Результат |
|-------|---|---|--|---|--|---|
| 1. | Диагностика владения русским языком, техникой чтения, техникой письма, уровня знаний по учебным предметам, изучаемым в школе. | Помощь детям-мигрантам, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком в преодолении языкового барьера и в вопросах обучения на русском языке, обучение детей навыкам использования полученных знаний при выполнении учебных заданий, организации рабочего времени. | В течение учебного года по запросу | Учебные кабинеты | Учителя начальных классов, учителя русского языка | Определение уровня знаний у детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком по русскому языку и предметам, изучаемым в школе. |
| 2. | Индивидуальные занятия. | | сентябрь - май учебного года: индивидуальный график для каждого обучающегося | Учебные кабинеты Кабинеты МАУ Экоцентра | Учителя начальных классов, специалисты МАУ Экоцентра | Усвоение учебного материала по предметам и социальная адаптация детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком. |
| 3. | Групповые занятия. | | сентябрь - май учебного года: Ежедневно по расписанию | Учебные кабинеты Кабинеты МАУ Экоцентра | Учителя начальных классов, педагог дополнительного образования, специалисты МАУ Экоцентра | |
| 4. | Консультации для учащихся и родителей. | | В течение учебного года по запросу | Учебные кабинеты | Учителя начальных классов, педагог дополнительного образования | Профилактика трудностей в обучении и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком |
| 5. | Диагностика познавательной и личностной сферы. | Коррекция и психопрофилактика личностной (эмоциональной, познавательной, поведенческой) сферы ребёнка. | Сентябрь: вторник 13.00 | Кабинет психологов | Мельникова Н.В., педагог-психолог | Выявление причин отклонений в психологическом и социальном развитии детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком. |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|---|
| 6. | Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия. | | сентябрь - май: вторник 13.00) | Кабинет психологов | Мельникова Н.В., педагог-психолог | Усвоение учебного материала по предметам и социальная адаптация детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком. |
| 7. | Консультации для учащихся и родителей. | | В течение учебного года по запросу | Кабинет психологов | Мельникова Н.В., педагог-психолог | Профилактика трудностей в обучении и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком. |
| 8. | Диагностика детско-родительских отношений, микросреды и условий жизни. | Развитие навыков социальной адаптации и правового поведения, формирование привычек здорового образа жизни, профилактика межэтнических конфликтов в школьной среде. Взаимодействие с городскими службами, работающими с семьями мигрантами. | Сентябрь, октябрь, апрель | Кабинет социального педагога | Братерская Е.В., социальный педагог | Выявление причин отклонений в социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком. |
| 9. | Индивидуальные и групповые беседы. | | Каждый последний четверг месяца, 13.30 | Кабинет социального педагога | Братерская Е.В., социальный педагог, Учителя начальных классов | Социальная адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком и профилактика правонарушений, вовлечение детей в общественную и досуговую жизнь классного коллектива и школы, организация деятельности учащихся в рамках дополнительного образования. |
| 10. | Привлечение детей мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком к организации и проведению различных мероприятий в школе и городе. | | В течение года по субботам 9.00-12.00 | Помещения школы | Учителя начальных классов | |
| 11. | Консультации для учащихся и родителей. | | В течение года по запросу | Кабинет социального педагога Учебные кабинеты | Братерская Е.В., социальный педагог Учителя начальных классов | |
| | | | | | | |

Приложение 6
к приказу от 26.08.2021 №844-О

Учебный план
Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов,
а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком

Расписание занятий
Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов,
а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком

| | «Риторика» | | «Учимся говорить по-русски» «Говорим по-русски» | | «Мы разные, но мы вместе» |
|-------------|-------------|-------------|--|-------------|---------------------------|
| | 1-2 класс | 3-4 класс | 1-2 класс | 3-4 класс | 1-4 класс |
| Понедельник | | | | 13.00-13.40 | |
| Вторник | 13.00-13.40 | | | | 13.00-13.40 |
| Среда | | | | | |
| Четверг | | 13.00-13.40 | 13.00-13.40 | | |
| Пятница | | | | | |
| Суббота | | | 9.00-10.30 | | |