

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов»**

ПРИКАЗ

31.08.2016

№ 824-О

г. Мегион

Об организации Центра культурно-языковой
и социальной адаптации детей-мигрантов

В соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666), Комплексным планом реализации данной стратегии в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (утверждён постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.03.2013 № 64-п с изменениями от 29.05.2014), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ (с изменениями) «О государственном языке Российской Федерации», на основании приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов», приказа Департамента социальной политики администрации города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.06.2016 № 179-О «Об организации муниципального центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов», с целью социальной, языковой и культурной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о Центре культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком (далее – Центр) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
 - 1.2. Состав лиц, привлекаемых к работе в Центре согласно приложению 2 к настоящему приказу.
 - 1.3. Программу культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком «Территория согласия» согласно приложению 3 к настоящему приказу.
 - 1.4. Перечень дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных программ согласно приложению 4 к настоящему приказу.
 - 1.5. План работы Центра согласно приложению 5 к настоящему приказу.
 - 1.6. График работы Центра согласно приложению 6 к настоящему приказу.
 - 1.7. Учебный план Центра согласно приложению 7 к настоящему приказу.
 - 1.8. Расписание занятий Центра согласно приложению 8 к настоящему приказу.
 - 1.9. Форму журнала учёта проведённых занятий Центра согласно Приложению 9.
 - 1.10. Форму заявления родителей (законных представителей) для предоставления психолого-педагогической и социальной помощи детям-мигрантам, а также детям, слабо владеющим русским языком.

владеющим (не владеющим) русским языком согласно приложению 10 к настоящему приказу.

1.11. Форму договора с родителями (законными представителями) для предоставления психолого-педагогической и социальной помощи детям-мигрантам, а также детям, слабо владеющим (не владеющим) русским языком согласно приложению 11 к настоящему приказу.

2. Организовать деятельность Центра в виде структурного подразделения образовательной организации.

3. Отчёт о деятельности предоставлять руководителю Центра директору школы.

4. Разместить Михайлиной Е.В., заместителю директора по УВР (ИМР) информацию об осуществлении деятельности Центра в специальном разделе на официальном сайте школы.

5. Возложить ответственность за информирование родителей (законных представителей) об организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи детям-мигрантам, а также детям, слабо владеющим (не владеющим) русским языком на классных руководителей.

6. Секретарю ознакомить с содержанием настоящего приказа вышеперечисленных лиц под роспись.

7. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора по методической работе С.И. Осипову.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Н. Тюляева

Положение
о Центре культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов,
а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о Центре культурно-языковой и социальной адаптации детей мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком (Далее – Положение) регулирует деятельность Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов, созданного на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов» города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее – Центр).

1.2. Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации», законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в редакции от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации», нормативными правовыми документами федерального уровня (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»), приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов», приказом Департамента образования и социальной политики администрации города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.06.2016 № 179-О «Об организации муниципального центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов», настоящим Положением.

1.3. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями (законными представителями), муниципальным автономным учреждением «Региональный историко-культурный и экологический центр», с органами опеки и попечительства, представителями организации «До 16 и старше», бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионская городская детская больница «Жемчужинка» и др.

1.4. Субъектами деятельности Центра являются:
несовершеннолетние из числа мигрантов, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;
несовершеннолетние, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;
родители (законные представители) обучающихся детей-мигрантов, детей, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;
педагогические и иные работники образовательной организации.

1.5. Взаимодействие специалистов Центра осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем обучающихся, что предполагает тесное взаимодействие специалистов, их взаимопонимание, взаимодополнение и высокую профессиональную компетентность каждого сотрудника службы.

1.6. Комплекс мероприятий может включать диагностическое обследование; консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам;

наблюдение за эффективностью процессов адаптации детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком; организацию и проведение мониторингов и другое.

1.7. Центр обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей мигрантов в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет учащимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

2. Цель и задачи деятельности Центра

2.1. Целью деятельности Центра является достижение максимальной адаптации в новой языковой, культурной и социальной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

2.2. Основными задачами Центра являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами, детьми, слабо владеющими (не владеющими) русским языком;
- развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;
- разработка, реализация дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных программ, способствующих социокультурной, языковой адаптации детей;
- оказание содействия в социализации детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком, а также принятия ими норм существования в российском обществе и системы ценностей Российской Федерации; в воспитании эмоционально-положительного фона;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.

3. Организация деятельности Центра

3.1. Центр создаётся по решению Департамента образования и социальной политики администрации города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком, в возрасте от 6,5 лет до 18 лет.

3.2. Предоставление муниципальной услуги в Центре является дополнительной услугой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов» города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и оказывается на безвозмездной основе, осуществляется в соответствии с воспитательно-образовательной программой Центра.

3.3. Руководитель образовательной организации издаёт приказ об организации Центра; утверждает положение о данном центре; состав лиц, привлекаемых к работе в Центре (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, учителя, представитель управляющего совета образовательной организации, в том числе к работе могут привлекаться родители детей,

владеющие русским языком); план и график работы, расписание занятий; форму журнала учёта проведённых занятий; дополнительные образовательные, коррекционно-развивающие, воспитательные программы.

3.4. Основанием для зачисления в Центр является личное заявление родителей (законных представителей). В заявлении указываются фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) и учащегося; дата рождения учащегося; место приживания (временного пребывания); класс, в котором ребёнок обучается.

3.5. Руководитель образовательной организации с родителем (законным представителем) ребёнка заключается двусторонний договор на оказание образовательных услуг сроком на один год.

3.6. Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям из семей мигрантов, а также детям, слабо владеющим (не владеющим) русским языком, осуществляется в следующих формах:

- диагностическое обследование;
- индивидуальные и групповые занятия с целью преодоления языкового барьера и обучения на русском языке, поддержки детей при выполнении учебных заданий;
- наблюдение за эффективностью процесса адаптации и интеграции детей;
- консультирование родителей (законных представителей).

3.7. Формирование групп в Центре происходит на основе результатов диагностики уровня владения русским языком и степени адаптации детей-мигрантов. Комплектование адаптационных групп Центра производится исходя из численности обучающихся по возрастным категориям: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс. Наполняемость группы - от 3 до 12 человек. Если группа малочисленна, целесообразно организовать совместное обучение таких детей из разных классов в одной группе.

3.8. Занятия с детьми могут быть организованы индивидуально и в подгруппах.

3.9. Деятельность Центра обеспечивается необходимыми техническими средствами обучения, наглядными пособиями, литературой из фонда образовательной организации.

3.10. Срок обучения в Центре определяется результатами мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком и уровень достижения социально-культурной адаптации.

3.11. Учёт проведённых занятий в Центре фиксируется педагогами.

3.12. Информация о деятельности Центра размещается на официальном сайте школы в специальном разделе.

Состав лиц, привлекаемых к работе
в Центре культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Примечание
Руководитель			
1.	Осипова С.И.	Заместитель директора по МР	
Заместители руководителя			
2.	Дектерёва С.В.	Заместитель директора по ВР	
3.	Добрикова Л.Р.	Заместитель директора по УВР	
Секретарь			
4.	Сухогузова Л.Е.	Учитель начальных классов	
Члены			
5.	Мельникова Н.В.	Педагог-психолог	
6.	Лосева Г.А.	Учитель-логопед	
7.	Братерская Е.В.	Социальный педагог	
8.	Каменская С.Б.	Педагог дополнительного образования детей	
9.	Кеменчизиди К.А.	Главный врач БУ ХМАО - Югры «Мегионская городская детская больница «Жемчужинка»	По согласованию
10.	Галив Р.Б.	Директор МАУ «Региональный историко-культурный и экологический центр»	По согласованию
11.		Представитель родительской общественности	

Приложение 3
к приказу
от 31.08.2016 №824-О

Программа
культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов,
а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком
«Территория согласия»

Перечень
дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих программ

№ п/п	Название программы	Ответственный
1.	«Учимся говорить и писать по-русски»	учитель начальных классов МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов»
2.	«Бисероплетение»	Каменская С.Б., педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов»
3.	Программа коррекционно-развивающих занятий	Мельникова Н.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов»
4.	«Час общения»	Лосева Г.А., учитель-логопед МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов»
5.	Программа профилактики различных отклонений в социальном развитии детей	Братерская Е.В., социальный педагог МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов»
6.	«Культурное наследие»	МАУ Экоцентр
7.	«Творческая мастерская»:	МАУ Экоцентр
	«Русские народные промыслы и ремёсла»	

План работы
Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов,
а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ организационных условий, кадрового и материально-технического обеспечения, возможности организации взаимодействия с организациями города.	август	Директор школы Руководитель Центра Заместители руководителя
2.	Разработка и утверждение нормативно-правового обеспечения деятельности Центра культурно-языковой адаптации (положение о Центре; состав лиц, привлекаемых к работе в Центре; план и график работы; учебный план; дополнительные образовательные, коррекционно-развивающие, воспитательные программы; расписание занятий; форма журнала учёта проведённых занятий).	август	Директор школы Руководитель Центра Заместители руководителя
3.	Организация взаимодействия с МАУ «Региональный историко-культурный и экологический центр», с БУ ХМАО - Югры «Мегионская городская детская больница «Жемчужинка», с органами опеки и попечительства, представителями организации «До 16 и старше» (заключение договоров, соглашений).	август, сентябрь	Директор школы
4.	Размещение информации о деятельности Центра культурно-языковой адаптации на официальном сайте школы в специальном разделе.	август	Заместитель директора по ИМР
5.	Мониторинг уровня владения русским языком детей-мигрантов. Анализ результатов мониторинга.		
	Мониторинг стартовый.	сентябрь	Заместители руководителя Педагоги
	Мониторинг промежуточный.	декабрь	Заместители руководителя Педагоги
	Итоговый мониторинг.	апрель	Заместители руководителя Педагоги
6.	Издание приказа о зачислении обучающихся в Центр культурно-языковой адаптации.	октябрь	Директор школы
7.	Реализация дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных программ.	в течение учебного года	Заместители руководителя Педагоги
8.	Семинар «Школьные условия языковой и социокультурной интеграции младших школьников из семей мигрантов».	ноябрь	Руководитель Центра Заместители руководителя Педагоги
9.	Круглый стол «Деятельность Центра культурно-языковой адаптации: опыт, проблемы, перспективы».	апрель	Руководитель Центра Заместители руководителя Педагоги
10.	Отчёт об организации работы Центра в департамент социальной политики администрации города Мегиона.	до 20 сентября до 20 февраля	Директор школы Руководитель Центра
11.	Анализ работы Центра культурно-языковой адаптации и перспективы на следующий учебный год.	май	Руководитель Центра Заместители руководителя

			Педагоги
12.	Социальное партнерство в реализации проектов и программ по социокультурной адаптации детей-мигрантов.	в течение учебного года	Директор школы Руководитель Центра Заместители руководителя Педагоги Обучающиеся
13.	Участие в региональных педагогических конференциях, семинарах, вебинарах, совещаниях и т.п., посвященных проблемам адаптации детей разных национальностей в новую культурно-образовательную среду.	в течение учебного года	Директор школы Руководитель Центра Заместители руководителя Педагоги

График работы
Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов,
а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком

№ п/п	Мероприятие	Цель	Время проведения	Место проведения	Ответственный	Результат
1.	Диагностика владения русским языком, техникой чтения, техникой письма, уровня знаний по учебным предметам, изучаемым в школе.	Помощь детям-мигрантам, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком в преодолении языкового барьера и в вопросах обучения на русском языке, обучение детей навыкам использования полученных знаний при выполнении учебных заданий, организации рабочего времени.	В течение учебного года по запросу	Учебные кабинеты	Учителя начальных классов	Определение уровня знаний у детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком по русскому языку и предметам, изучаемым в школе.
2.	Индивидуальные занятия.		Октябрь - апрель учебного года: индивидуальный график для каждого обучающегося	Учебные кабинеты Кабинеты МАУ Экоцентра	Учителя начальных классов, педагог дополнительного образования, специалисты МАУ Экоцентра	Усвоение учебного материала по предметам и социальная адаптация детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.
3.	Групповые занятия.		Октябрь - апрель учебного года: Ежедневно (суббота 09.00-10.00)	Учебные кабинеты Кабинеты МАУ Экоцентра	Учителя начальных классов, педагог дополнительного образования, специалисты МАУ Экоцентра	
4.	Консультации для учащихся и родителей.		В течение учебного года по запросу	Учебные кабинеты	Учителя начальных классов, педагог	Профилактика трудностей в обучении и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо

					дополнительного образования	владеющих (не владеющих) русским языком
5.	Диагностика познавательной и личностной сферы.	Коррекция и психопрофилактика личностной (эмоциональной, познавательной, поведенческой) сферы ребёнка.	Сентябрь: вторник и пятница, 08.00- 09.00 (II смена), 14.00-15.00 (I смена)	Кабинет психологов	Мельникова Н.В., педагог-психолог	Выявление причин отклонений в психологическом и социальном развитии детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.
6.	Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия.		Октябрь - май: вторник и пятница, 08.00- 09.00 (II смена), 14.00-15.00 (I смена)	Кабинет психологов	Мельникова Н.В., педагог-психолог	Усвоение учебного материала по предметам и социальная адаптация детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.
7.	Консультации для учащихся и родителей.		В течение учебного года по запросу	Кабинет психологов	Мельникова Н.В., педагог-психолог	Профилактика трудностей в обучении и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.
8.	Диагностика речевого развития.	Коррекция речевого развития.	Индивидуальный график для каждого обучающегося	Логопедический кабинет №118	Лосева Г.А., учитель-логопед	Выявление отклонений в речевом развитии детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.
9.	Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия.		Индивидуальный график для каждого обучающегося (еженедельно)	Логопедический кабинет №118	Лосева Г.А., учитель-логопед	Коррекция отклонений в речевом развитии детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком, устранение речевых нарушений

10.	Консультации для родителей.		В течение учебного года по запросу	Логопедический кабинет №118	Лосева Г.А., учитель-логопед	Профилактика трудностей в обучении детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.
11.	Диагностика детско-родительских отношений, микросреды и условий жизни.	Развитие навыков социальной адаптации и правового поведения, формирование привычек здорового образа жизни, профилактика межэтнических конфликтов в школьной среде. Взаимодействие с городскими службами, работающими с семьями мигрантами.	Сентябрь, октябрь, апрель	Кабинет социального педагога	Братерская Е.В., социальный педагог	Выявление причин отклонений в социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.
12.	Индивидуальные и групповые беседы.		Каждый последний Четверг месяца, 14.00	Кабинет социального педагога	Братерская Е.В., социальный педагог, Учителя начальных классов	Социальная адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком и профилактика правонарушений, вовлечение детей в общественную и досуговую жизнь классного коллектива и школы, организация деятельности учащихся в рамках дополнительного образования.
13.	Привлечение детей мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком к организации и проведению различных мероприятий в школе и городе.		В течение года	Помещения школы	Учителя начальных классов	
14.	Консультации для учащихся и родителей.		В течение года по запросу	Кабинет социального педагога Учебные кабинеты	Братерская Е.В., социальный педагог Учителя начальных классов	

Приложение 7
к приказу
от 31.08.2016 №824-О

Учебный план
Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов,
а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком

Расписание занятий
Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов,
а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком

	«Час общения»	«Учимся говорить по-русски»		«Бисероплетение»	«Мы разные, но мы вместе»
		1-2 класс	3-4 класс		
Понедельник	11.30-12.10			13.00-13.40	
Вторник		12.20-13.00	13.00-13.40		
Среда					11.35-12.15
Четверг		12.20-13.00			
Пятница	11.30-12.10		13.00-13.40		

Форма журнала учёта
проведённых занятий Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов,
а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком

Учитель:

№ п/п	Ф.И., возраст	Дата, время	Тема занятий	Примечания

Учитель – логопед / Педагог - психолог:

№ п/п	Ф.И., возраст	Дата, время	Тема занятий, содержание работы, название тренинга, диагностической методики	Примечания

Форма заявления родителей (законных представителей)
для предоставления психолого-педагогической и социальной помощи
детям-мигрантам, а также детям, слабо владеющим (не владеющим) русским языком

Директору МБОУ «СОШ №3 с
углублённым изучением
отдельных предметов»
Е.Н. Тюляевой,
(Ф.И.О. родителя полностью)

проживающего(ей) по адресу:

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить помощь моему сыну (дочери)

ФИО ребёнка (полностью)

Дата рождения

слабо владеющему (ей), не владеющему (ей) русским языком (нужное подчеркнуть)
обучающемуся (ейся) _____ класса, испытывающему (ей) трудности в освоении
основных общеобразовательных программ и социальной адаптации
в Центре культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов,
а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.

С нормативными документами по организации психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи ознакомлен(а). Мне предложены формы предоставления помощи моему
ребёнку: диагностическое обследование, индивидуальные и групповые занятия, наблюдение за
эффективностью процесса адаптации, консультирование родителей.

Дата

_____/_____
Подпись

ФИО

Приложение 11
к приказу
от 31.08.2016 №824-О

Форма договора
с родителями (законными представителями) для предоставления
психолого-педагогической и социальной помощи детям-мигрантам,
а также детям, слабо владеющим (не владеющим) русским языком